

اے بی سی (آڈٹ پیروڈ آف سرکیشن) کی مصدقہ اشاعت

لہ دعوت الحق

فون نمبر والعلوم ۴ قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار فون نمبر دانش ۲

ذی الحجہ ۱۳۹۹ھ
نمبر ۱۹۷۹ع

اکوڑہ خشک



ماہنامہ

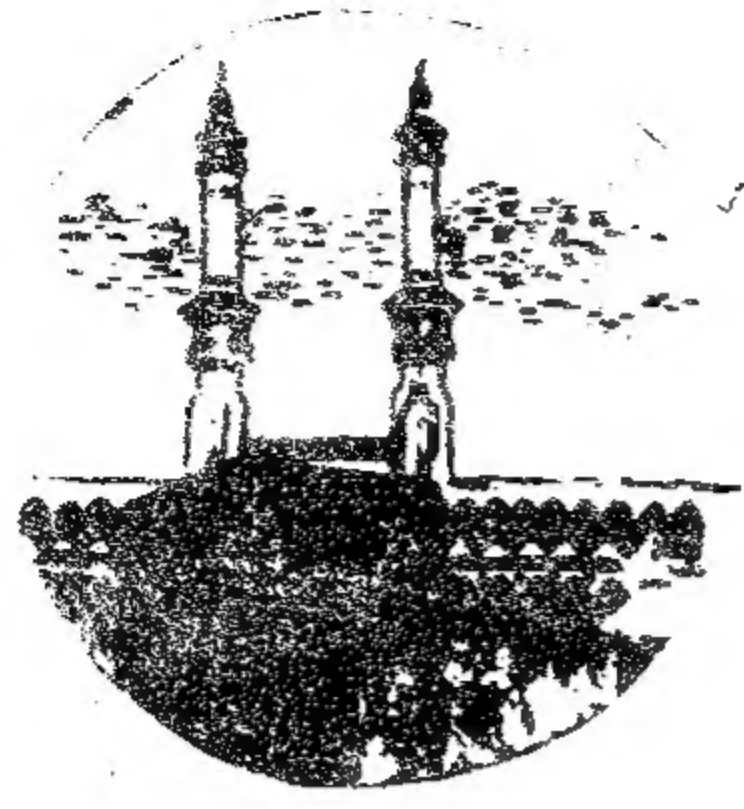
جلد : ۱۵
شمارہ : ۲

مدیر : سمیع الحق

۲	سمیع الحق	نقش آغاز
۵	ادارہ	مولانا محمد یونس خالص حقانی سے ایک انٹرویو
۹	مولانا سید ابوالحسن علی ندوی	دینی مدارس یا اسلام کے قلعے
۱۵	مولانا انیس الاسلام قاسمی	دارالعلوم دیوبند اور اردو ادب
۲۱	مولانا لطافت الرحمان سواتی	دارالعلوم دیوبند — عربی قصیدہ
۲۳	خواجہ بہار الدین نقشبندی	ملفوظات تصوف و سلوک
۲۶	مفت عتیق الرحمان عثمانی دہلی	اسلام میں تعلیم
۳۲	ہفت روزہ البلاغ پشاور	دارالعلوم حقانیہ منزل بہ منزل
۳۸	مولانا حبیب الرحمان قاضی	اجتماع پر ایک نظر
۴۲	سید نفیس الحسینی صاحب نفیس رقم لاہور	ہر حد کا ایک مجاہد عارف باللہ اخوند عبد الغفور صاحب
۴۹	جناب اختر امی	تعارف و تبصرہ کتب
۵۱	سید امین گیلانی	ادبیات
۵۲	جناب شفیق فاروقی	دارالعلوم کے شب و روز

بدل اشتراک - پاکستان میں سالانہ - ۷۵ روپے فی پرچہ ۲/۵۰ روپے بیرون ملک بحری ڈاک پرنڈ ہوائی ڈاک ۵ پونڈ

سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس پشاور سے چھپوا کر دفتر دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک سے شائع کیا۔



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ط

چودھویں صدی کا دواعی سال اپنے آغاز کے ساتھ کعبۃ اللہ الحرام (زاوہ اللہ شرفاً و تکریماً) کے محاصرہ کا واقعہ ناجعہ لکھ آیا۔ لافانی عظمتوں کا علمبردار، ابدی عدالتوں کا امین، توحید و وحدیت کا سرچشمہ اولین بیت اللہ الکریم کی عظمت و حرمت۔ اللہ اکبر۔ فانی ان کے بس میں کہاں ہے؟ کہ اسکی عظمتوں کو بیان کر سکے جسے رب العالمین نے بنی نوع ان کے قیام و بقا اور اسکی مقناطیسی حیثیت کو مشابہۃ للناس اور اس کے حریم قدس کو امن و امانیت کا موجب قرار دیا آج اگر اسکی عزت و حرمت پر دست اندازی سے اس بسیط ارض کا ہر توحید پرست کانپ اٹھتا۔ دل ڈوب ڈوب کر رہ گئے، حواس مختل ہو گئے اور پیمانہ صبر و شکیب پورہ چور ہو کر رہ گیا تو پھر بھی۔

————— حق تو یہ ہے کہ حق ادا نہ ہوا۔

کیا عجب کہ روسے زمین کا ہر ہر ذرہ لرز اٹھا ہو کہ آج اس کائنات خاکی کی ماں — ام القریٰ — کی حرمت حنیفہ مفسدین کے ہاتھوں خطرے میں ڈال دی گئی تھی، اس گستاخی پر تو محاذات کعبہ میں بیت المعمور سمیت ملا اعلیٰ کی ہر ہر مخلوق کانپ اٹھی ہوگی۔ عرش تھرا گیا ہوگا، اور حملۃ العروش کردہ بی فرشتوں نے ایک بار پھر انسانی شرت کی اس صفت فساد و سفک پر سرپیٹ لیا ہوگا۔

یکم محرم الحرام صدی کے آخری سال ہجرت کا آغاز تھا۔ وہ ہجرت جو نبی الرحمة رسول کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام اور ان کے جانناز صحابہ کرامؓ کا اپنے محبوب مرکز توحید بیت اللہ سے جدائی کا نام تھا حضور اقدسؐ ہجرت فراق کا داغ دل پر لئے راہ خدا میں ملک و وطن اور اپنے محبوب شہر البلد الامین کو الوداع کہہ رہے تھے، جاتے جاتے بار بار نگاہ حسرت و شوق بیت اللہ کی طرف اٹھتی، ادھر شانِ کبریٰ نے شدت جذبات کو محسوس کرتے ہوئے — ان الذی ذرعن عیدک القرآن لرادک الی معاد — کی شکل میں مژدہ وصال سے سرشار فرمایا ہجرت کی ان گنت قربانیوں میں سب سے بڑی قربانی بیت اللہ کی جدائی تھی۔ کہ مومن بیت کا پرستار ہے، البیت کا نہیں اور البیت کا ہجرت و فراق اسے رب البیت کی بارگاہ قدس سے الگ نہیں کر سکتا

کہ قلبِ مؤمن بذاتِ خود تجلیاتِ محبوب کا نگار خانہ ہے، وہ البیت سے کتنا ہی دور کیوں نہ ہو مگر رب البیت تو اس کے ہنا خانہ دل کے ہر گوشے میں موجود اور اس کے ہر رگ و ریشہ میں جاری و ساری ہے۔ ہو معکم ایما کنتم۔ دخن اقرب الیہ من جبل الوریث۔

بہر حال حضور کا کہہ کر یہ ہجرتِ اختیاری جو سنہ ہجری کی اساس تھی بنی الرحمۃ کی امت کے لئے اس واقعہ ہائے کی شکل میں غیر اختیاری ہجرت اور ہجر و فراق کا درد سہنے کا ذریعہ بن گیا، کیا عجب کہ رب کریم نے عامرہ کعبہ پر تڑپ اٹھنے والے ہر مہاجر نامیو اسے محمد عربی کو ایک گونہ ہاجرین کعبہ کے زمرہ میں محسوب کر لیا ہو اور نئی صدی ہجری کا شان و شوکت سے استقبال کرنے والے فرزندِ امت ابراہیمی کو اصل حقیقت کی طرف متوجہ کرنے کا ایک غیبی نظم ہو کہ کسی صدی کے اختتام و استقبال کی صحیح اور حقیقی صورت تو اس سبق کو یاد کر لینا ہے جو کسی قوم کی تقویم اور خیریت کی بنیاد ہے۔

ساتھ ہی ساتھ اس دردناک سانحہ میں یہ سبق بھی دیا گیا کہ اپنی کامرانی اور کامیابی کے گیت گانے والو اور اپنی عظمت رفتہ اور سطوتِ پادینہ پر اترانے والو اگر تم اس صدی میں اپنی کھوئی ہوئی شوکت و عظمت کو بحال نہ کر کے اپنے اولین مقتدا حضرت ابراہیم اور مجددِ امت ابراہیمی بنی کریم کے طریقوں کو نہ اپنا سکے، مغضوب و ضال اسیں اور اپنے درمیان زندگی کے ہر شعبے میں خطِ فاصل نہ کھینچ سکے اپنی حقیقت، حیثیت اور شخص کو پہچان نہ کر پائے تو اللہ کا دیا ہوا خلعتِ مجد و شرف تم سے واپس لے دیا جائے گا۔ اور تم اپنی عظمت و عصمت اپنی عزت و آبرو کے سنبھال اور مرکزِ خانہ کعبہ کو بھی غیروں کی دست اندازی سے محفوظ نہ رکھ سکو گے۔ بیت المقدس کا ہمارے جیتے جاگتے یوں ہاتھ سے نکل جانا اولین تازیانہ تھا تو بیت اللہ الحرام کا ہفتہ عشرہ سے بڑھ کر طواف و رکوع، اذان و صلوٰۃ سے محروم رہ جانا اس سے بھی سخت تازیانہ اور اس سے بھی زیادہ خطرناک ہے۔

خوار و کعبہ پر قبضہ کرنے والے سرکشوں کے اصل مقاصد و عزم گو کھل کر اب تک سامنے نہیں آ سکے مگر جو کچھ بھی اب تک معلوم ہو سکا ہے اس سے یہ اندازہ لگانا مشکل نہیں کہ اس انتہائی اقدام کے درپہ وہ کچھ نہ کچھ سیاسی محرکات بھی کار فرما تھے۔ بیت اللہ کے ساتھ پیش آنے والے ایسے گھنے چنے واقعات جتنے بھی تاریخ نے محفوظ کئے ہیں ان سب میں سیاسی عوامل کار فرما رہے ہیں۔ حجاج بن یوسف کا شرمناک سانحہ تھا یا قزاسطہ اور باطنیہ کا منافقانہ کردار یا شریعت مکہ کا نذرانہ طرزِ عمل ان سب شور و شلوں میں مفسدین نے حالات سے غلط فائدہ اٹھانے کی کوشش کی کہ وہ بالآخر خائب و خاسر ہوئے۔ اس وقت سعودی عرب کی حکومت جسے اللہ تعالیٰ نے مرکزِ توحید حرم کعبہ اور حرم نبوی کی خدمت کی سعادت سے نوازا ہے۔ اور جو عالم اسلام اور

اسلام کے لئے نیکوئیں و محبت اور خیر خواہی کے جذبات سے مالا مال ہے۔ اور جس نے خدا کے دئے ہوئے وسائل اور خزانوں کے دروازے پوری دنیا میں اسلام کی اشاعت و فروغ کے لئے کھول دیئے ہیں۔ ہم اسے اس گئے گزرے دور میں ایک غنیمت کبریٰ سمجھتے ہیں اور اسکی بقا اور استحکام کے متمنی ہیں کہ اسی میں جزیرۃ العرب اور بالآخر عالم اسلام کا نائدہ ہے۔ اس احساس محبت اور سپاس عقیدت کے اظہار کے ساتھ یہ بھی امید رکھتے ہیں کہ سعودی عرب کے با شعور حکمران اس واقعہ کے بعد ان تمام اسباب و حالات کا جائزہ لے کر اس کے ازالہ اور انسداد کی کوششیں تیز کر دیں گے جو مغربی تہذیب و تمدن کے فروغ اور ادیت کے دور دورہ کی صورت میں مرکز توحید اور سر زمین حجاز مقدس میں خدا فراموشی اور خود فراموشی کا ذریعہ بنتی جا رہی ہیں۔ اور جسے محاصرہ کعبہ کے مفسدین نے مہدویت کا جھوٹا بارہ اوڑھ کر اپنے مقاصد مشنومتہ تک پہنچنے کا ذریعہ بنانا چاہا ہے۔

حرم کعبہ ایک ارب مسلمانوں کا دل ہے۔ اور انہیں اسکی عصمت و عظمت اپنی ماؤں بہنوں بیٹیوں سے زیادہ محبوب ہے۔ مادیت اور مغربیت کا جو عفریت آج پورے عالم اسلام پر مسلط ہو چکا ہے۔ مسلمانان عالم کی دلی تمنا ہے کہ ان کا مرکز توحید اور مرکز عافیت و سکون (حریم الشریفین) نئے نظریات نئے طور طریقوں اور مادی فتنوں سے محفوظ و مصون رہیں۔

اللہ تعالیٰ اس گھر اور اس کے مخلص خادموں کا حامی و ناصر ہو کہ یہی تو ہماری ہر مرکزیت کا ضامن اور ہر سرِ رعنائی کا سرچشمہ ہے۔

محاسنہ ہیولی کل حسین
ومغناطیس افئدة الرجال

واللہ یقول الحق و هو یدعی السبیل -

کعبہ الحق

شش - د - ف

حزب اسلامی افغانستان کے مولانا محمد یونس خالص حقانی

فضلاء حقانیہ کا ایک قابل فخر مجاہد ساتھی

ایک انٹرویو

افغانستان کے غیور اور بہادر مسلمانوں اور جذبہ اسلامی سے سرشار مجاہدین کے کامیاب جہاد کا غاندہ پوری دنیا میں پھیل گیا ہے۔ مجاہدین کے کئی اعزاب اور جماعتیں اپنی اپنی صوابدید اور وسائل کی بناء پر کسی نہ کسی عواذ کو منجھاتی ہوئی ہیں۔ ہر ایک کا کام قابل صد تحسین و تائید ہے۔ مگر رہ رہ کر ہر مسلمان کے دل میں یہ خواہش پیدا ہوتی ہے کہ دنیا کے ظالم اور سفاک کمیونزم انقلاب کے مقابلے میں، کاش! یہ اعزاب اور مختلف جماعتیں ایک جہد اور ایک بیان بن کر سیہ پلائی دیوار بن جائیں اس طرح اتحاد و اتفاق کی برکت سے موجودہ فتنہات اور کامرانیاں اور بھی ٹوٹ کر اور بابرکت ہوتیں۔ ان خیالات میں یکایک یہ خوشخبری ملی کہ مجاہدین کی پارلیمانی تنظیموں نے اشتراک عمل اور متفقہ لائحہ عمل اختیار کرنے کا فیصلہ کیا ہے اس بابرکت تقریب میں شمولیت کا دعوت نامہ قاصد کے کہ سب مولانا سمیع الحق صاحب کے پاس پہنچا تو انہوں نے بھی نہایت مسرت کے ساتھ اس تقریب میں شرکت کا وعدہ کر دیا دوسرے دن ہم پشاور میں جہتہ ملی نجات افغانستان کے امیر شیخ صبغۃ اللہ مجددی کے مکان پر پہنچے جہاں یہ تقریب منعقد ہو رہی تھی لان مجاہدین اور ان کے ارادے کھپا کھچ بھرا ہوا تھا۔ حرکت انقلاب اسلامی افغانستان کے مولانا محمد نبی محمدی جہتہ ملی کے شیخ مجددی، جمعیت اسلامی افغانستان کے استاد بریلان الدین اور حزب اسلامی افغانستان کے مولانا محمد یونس خالص اپنی تنظیموں کی اہم شخصیات اور مسلح مجاہدین کے ایک بڑے اجتماع کے شریک محفل تھے۔ ان میں سے مولانا محمد نبی محمدی صاحب امیر حرکت انقلاب اسلامی جن کے ساتھ علماء و مشائخ کے ایک بڑی تعداد مصروف بہادری ہے۔ اور جن میں ایک بڑی اکثریت دارالعلوم حقانیہ کے فضلاء افغانستان کی ہے۔ میں پہلے بھی بار بار ملاقات کر چکا تھا کہ وہ دارالعلوم تشریف لاتے رہے تھے۔ اور زعماء ہمارے لئے نئے تھے آج ان کی ولولہ انگیز تقاریر اور مجاہدانہ جذبات کو دیکھ کر ایک ولولہ تازہ اور جوش ایمانی سے سارا مجمع سرشار تھا۔ اتنے میں شدید بارش شروع ہو گئی

مگر جو مردان حق نہتے ہو کر روسی راکٹوں اور گولیوں کی بارش سے ذرا بھی نہ ڈمکائیں۔ آج کی بارش رحمت کیسے ان کو جگہ سے ہلا سکتی تھی۔ مجمع آخر تک جہاز ہوا، بارہ ایک بجے مجمع پرخواست ہوا۔ ہمارے مولانا سب امداد سے ملے۔ شیخ صبغة اللہ مجددی اور استاذ برہان الدین کو اپنے جذبات سے آگاہ کیا اور پورے علمی طبقہ کی طرف سے دلی مخلصانہ جذبات کو پیش کیا کہ اتنے میں حزب اسلامی کے امیر مولانا محمد یونس خالص سے تعارف ہوا۔ مولانا یونس خالص کی فاتحانہ اور مجاہدانہ برائتوں کا چرچا اخبارات میں آتا رہا ہے۔ بالخصوص پکتیا کے محاذ پر ان کی یلغار اور بذات خود ہر محاذ میں ان کی مجاہدانہ یورش کا سن کر مولانا کو بھی خود ان سے ملنے کا اشتیاق تھا۔ مولانا سے متعارف ہوتے ہی مولانا محمد یونس خالص صاحب ان سے لپٹ گئے۔ اور فرط محبت سے رونے لگے اور کہا کہ میں خود حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کی خدمت میں حاضری کا ہر وقت سوچتا رہا۔ مگر جہاد کے کاموں سے محاذ کو چھوڑنے کی اجازت نہیں دی پھر انہوں نے خوشگوار حیرت کے ساتھ مولانا سے کہا کہ ارے آپ تو دو تین سال کے تھے اور اب اتنے بڑے ہو گئے۔ پھر مختصر تعارف کرتے ہوئے مولانا سے کہا کہ میں دو تین سال آپ کی مسجد میں حضرت کی خدمت میں بسلسلہ تلمذ مقیم رہا ہوں۔ اس وقت آپ معمولی چلتے پھرتے تھے۔ اس کے بعد مولانا نے کچھ دیر خالص صاحب کے ساتھ بیٹھ کر بات چیت کا ارادہ ظاہر کیا اور خالص صاحب کو اپنی ہی گاڑی میں بٹھا کر ان کے قائم کردہ مرکز واقع تھکال بالا لے آئے۔ یہاں ان حضرات کی گفتگو کے دوران میں نے موقع غنیمت سمجھ کر ارادہ کیا کہ — دنیا کے ایک عظیم استعماری سرخ سامراج کیونسٹ روسی اسٹیٹ کے ساتھ برسرِ پیکار جذبہ ایمانی سے بے شمار ان نہتے مجاہدین کے اس درویش منش امیر اور خود محاذوں میں کمانڈ کرنے والے سر فرزند عالم دین کے کچھ حالات بھی قارئین تک پہنچا دوں بالخصوص حقانی برادری سے وابستہ ہزاروں فضلاء اور علماء جن کے لئے اپنے غیور حقانی فرزند کے ان مومنانہ کارناموں سے مزید سرت حاصل ہوگی کہ مولانا محمد یونس خالص حضرت شیخ الحدیث ہی کے حقانی چشمہ فیض کے قدیم ترین فیضیاءوں میں سے ہیں اور ان کی حمیت اسلامی اور جہاد حیرت کے کارنامے بلاشبہ دارالعلوم حفایہ کے مفانر اور حضرت شیخ الحدیث ہی کے صدقات میں شمار ہوں گے — میں نے پہلا سوال مولانا یونس خالص صاحب سے ان کے تعلیمی اور ابتدائی حالات کے بارے میں کیا۔ تو مولانا نے فرمایا :

”میری ابتدائی تعلیم افغانستان میں قائم درسوں میں ہوئی، دیوبند میں بھی دو چار ماہ رہا۔ مرزا قطبی وغیرہ دیوبند میں پڑھی، شرح عقائد بھی وہاں علامہ ابراہیم سے پڑھی، علامہ مارتونگ مرحوم اور مولانا چکمبر صاحب حق صاحب سے بھی استفادہ کیا۔ پھر مارتونگ سے اکوڑہ ٹک آیا جہاں دارالعلوم دیوبند سے فراغت کے بعد حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ نے

دیوبند

اپنے گھر کی مسجد میں درس دینا شروع کیا تھا۔ اور اس کا شہرہ ہر طرف پھیل گیا تھا۔ ابھی مولانا بحیثیت مدرس نہیں بلائے گئے تھے، اس دوران میں نے مولانا مدظلہ سے محضر العالی اور صدرا وغیرہ پڑھ لیا مولانا کے ایک عزیز مولوی عبدالحلیم صاحب لوندخوڑ اور صاحب زادہ صاحب ناشوخیل بھی اس وقت مولانا کے درس کے طلبہ میں سے تھے۔ پھر یہاں سے ایک بار مار تو ننگ جاکر کچھ کتابوں کی تکمیل کی اور دوبارہ وہاں سے مولانا کی خدمت میں حاضر ہوئے اور مولانا سے بخاری شریف اور ترمذی شریف پڑھی اور میرے ساتھ میرے بھائی مولانا محمد یوسف صاحب افغانی بھی شریک درس تھے۔ ہم دونوں کو مولانا خاص طور سے بخاری اور ترمذی پڑھاتے رہے اور تفصیلی بحث کے لئے زیادہ زور ترمذی شریف پر دیتے تھے۔

دو سال تقریباً ہم مولانا کے تلمذ میں ان کی مسجد میں رہے۔ اس کے بعد مولانا کا دارالعلوم دیوبند مدرس ہو کر جانا ہوا۔ اس اثنا میں حضرت مولانا نے مدرسہ تعلیم القرآن کے نام سے ایک انجن اور پرائمری سکول اکوڑہ میں قائم کیا۔ یہ سب چیزیں ہمارے سامنے ہوتیں جو بعد کے سیاسی اور تنظیمی کاموں میں ہماری رہنمائی کرتی رہیں۔ اس وقت میرے نام کے ساتھ خالص کا تخلص نہیں تھا۔ یہ بعد میں رکھا گیا۔“

اپنی سیاسی و ملی زندگی کے بارہ میں میرے سوال کے جواب میں مولانا خالص نے کہا کہ :-

”ہم لوگ یہاں سے جا کر اولاً خوگیانی میں گندمک نامی گاؤں میں رہتے تھے۔ میرے بھائی مولانا محمد یوسف صاحب بھی جو مولانا کے شاگرد ہیں میرے ساتھ تھے، شاید ۳۳ھ میں ہم نے حزب التوابعین کے نام سے ایک جمعیت بنائی ہر سرمنطقہ میں اس کے دس دس افراد کا ایک گروپ بنالیتے اور اس دوران ننگر ہار علاقہ کے سرخود مقام پر ایک مدرسہ بھی تشکیل دیا جیسے ہمارے مولانا نے اکوڑہ خٹک میں حقانیہ سے قبل تعلیم القرآن کے نام سے کیا تھا۔ یہ گویا ہم نے عملی درس مولانا سے سیکھا کہ اللہ نے یا ہا تو اب ہمیں بھی اسے آگے بڑھانے کا موقع مل گیا تھا۔ اس اثنا میں کابل کے جناب منہاج الدین گھیشی ہمارے مہمان ہو گئے اور اس دوران میں نے مشترکہ کام کرنے کا فیصلہ کر لیا۔ اور کابل شہر میں بھی ایک گروپ بنالیا اور منہاج الدین صاحب نے میرے ہی توسط سے گھیشی نامی پرچہ نکالا۔ کیونکہ میں اب افغانستان کے شعبہ مطبعات میں تھا بعد میں کابل کے مجلہ پیغام حق کا بھی مدیر رہا۔ اور دارالعلوم کابل میں تدریس کے فرائض بھی انجام دئے، کیونکہ ہم کے رد میں کتابچے بھی لکھے اور دینی ملغزے کے علاوہ رمضان و حج وغیرہ

کہا تشییر میں بھی کتابیں تھیں۔ پھر جمعیت اسلامی کے نام سے ایک جماعت بنائی گئی اور انجینئر حبیب الرحمن اسکی فعال شخصیت تھے۔ دوئم اہم شخصیت جناب عبدالرحیم نیازی کی تھی اور یہ کام پینوٹریٹوں میں بھی پچایا گیا۔

مولانا ناقص نے سلسلہ گفتگو جاری رکھتے ہوئے کہا :

سردار داؤد کے دور میں میرا ایک بیٹا بھی جو بہت فعال شخص ہے اور مراد شریف میں مدرس تھا۔ مدرسہ اڈہ کا فارغ تھا اور جواب کابل میں قید ہے اور جو نوایسندہ بھی تھے وہ بھی جمعیت اسلامی میں تھے۔ الغرض سلسلہ پلتا رہا۔ سردار داؤد آیا تو انجینئر حبیب الرحمن کو گرفتار کر لیا گیا۔ اور پھر اسے شہید کر دیا گیا، اس وقت سے میرا بیٹا بھی گرفتار ہے۔ انجینئر گل بدین صاحب بھی ہمارے ساتھ تھے بعد میں ربانی صاحب نے جمعیت اسلامی کا نام برقرار رکھا۔ اور انجینئر صاحب نے حزب اسلامی کا نام اختیار کیا۔ اور اکٹھے یہ کام ہوتا رہا، پھر اتحاد کے لئے کوششیں جاری رہیں۔ ہماری بھی اور دیگر احزاب کے ساتھ بھی مگر اللہ کو منظور نہ تھا، کچھ علماء و مشائخ نے دوسرے نام کو اختیار کیا اور حزب اسلامی اور جمعیت اسلامی دونوں کو ختم کر دیا گیا۔ میں نے حزب اسلامی کا نام چھوڑنا گوارا نہ کیا۔ اور اب اسکی امارت کی خدمت میرے ہاتھ میں ہے۔ اور حسن اتفاق یہ کہ اس کام میں میرا سب سے اہم معاون اور دست راست اور فعال شخص بھی ہمارے مولانا عبدالحق مدظلہ کا ہی خاص شاگرد ہے، یعنی مولانا جلال الدین حقانی جو ساہا سال مولانا کی خدمت میں رہے اور دارالعلوم حقانیہ میں دورہ حدیث پڑھ کر فارغ التحصیل ہوئے اور کچھ دن دارالعلوم میں مولانا کی خدمت میں رہ کر تدریس بھی کرتے رہے۔ وہ اخلاص شجاعت اور زہد و تقویٰ کا ایک مثالی نمونہ ہیں۔ اور میدان کارزار میں خود برسرِ پیکار رہتے ہیں۔

کچھ دیر توقف کے بعد مولانا خالص نے کہا کہ ایک مولانا جلال الدین کیا اس وقت ہمارے پورے افغانستان میں شاید ایسے لڑکے بہت ہی کم ہوں جو بالذات یا بالواسطہ مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ کے شاگرد نہ ہوں۔ مولانا جمیل الرحمان صاحب، مولانا حسن صاحب کنٹر حاجی دین محمد صاحب ان کے ساتھ قومیں تھیں، قوت تھی ہم سب نے مل کر اللہ پر توکل کرتے ہوئے کام شروع کر دیا۔

سلسلہ کلام کاٹتے ہوئے میں نے مولانا سے اسلمہ اور بارود کے بارہ میں پوچھا کہ اتنی عظیم قوت کے مقابلہ میں وسائل کہاں سے آتے ہیں۔ مولانا خالص نے کہا :

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی

اسلام کے قلعے

اس انقلابی زمانہ میں مدارس عربیہ
کی
ضرورت

جدید اجتماعی و سیاسی تغیرات نے بہت سے قومی و مذہبی مسائل کو موضوع بحث بنا دیا ہے اور زندگی کے بہت سے شعبوں اور اداروں کی ضرورت اور فائدہ پر بحث و تنقید کا دروازہ کھل گیا ہے۔ مسلمانوں کے بعض حلقوں میں سنجیدگی کے ساتھ یہ سوال پیدا ہو گیا ہے کہ عربی مدارس کی اس انقلابی زمانہ میں کیا ضرورت ہے۔ اور ان کے نہ ہونے سے ہماری زندگی کا کون سا خانہ خالی رہتا ہے آج کی صحت میں ہم اسی سوال کا جواب دینے کی کوشش کریں گے۔

اس سلسلہ میں چند بنیادی حقائق کا سمجھ لینا ضروری ہے۔ جو اس سلسلہ میں مبادی کا کام دیں گے۔ پہلی چیز یہ ہے کہ مسلمان قوم کا مزاج اور توام دنیا کی تمام قوموں سے مختلف ہے۔ مذہب امت مسلمہ کے خمیر اور ترکیب میں داخل ہے یہ قوم کسی جگہ اور کسی وقت بھی غیر مذہبی نہیں ہو سکتی۔ بلکہ مذہب اور ایک متعین مذہب (اسلام) کے بغیر اس کا تصور ہی ممکن نہیں۔ مذہب اس کے فکر و عمل کا مرکز۔ اس کے کاموں کی صحت و غلطی اور اس کی ترقی و تنزلی کی میزان اور اس کی صحت طبعی اور انحراف مزاج کا مقیاس ہے۔

دوسری بات یہ ہے کہ اس امت کی بنیاد ایک خاص قانون (شرعیات) اور ایک خاص دستور (قرآن و حدیث) پر ہے یہ قانون مکمل اور یہ دستور منضبط ہے اس امت کو دنیا کی دوسری قوموں کے مقابل میں یہ امتیاز حاصل ہے کہ اس کی زندگی اور فکر کا سرچشمہ تغیر پذیر انسانی اجتہادات و تجربات اور غیر قطعی نظریات کے بجائے وحی الہی ہے۔ دنیا کی دوسری تہذیبوں کے برخلاف اس کی تہذیب و تمدن کی بنیاد دیواروں اور ستونوں، میناروں اور گنبدوں، کاغذ کے شیرازوں، تصویروں کے نقوش اور موسیقی کے آلات پر نہیں ہے۔ بلکہ چند ابدی حقائق، چند اصول و نظریات اور اس فلسفہ اخلاقی فلسفہ پر ہے جو وحی سے ماخوذ اور اس کا پیدا کیا ہوا ہے۔ دنیا کی دوسری "خود روا اور خود ساختہ" قوموں کے برخلاف اس کے مستقبل کی بنیاد اس کے ماضی پر ہے۔ اس کے سامنے زندگی کا ایک بلند ترین معیار اور ترقی کا آخری نمونہ ہے۔ اور یہ نمونہ گذر چکا ہے۔ لیکن تاریخی و تحریری طور پر محفوظ ہے۔ یہ سنت رسولؐ - اسوۃ صلوٰۃ اور خلافت راشدہ کا عہد ہے۔ "سنت" اور "سلف" کی جو اہمیت اسلامی تعلیمات میں ہے غالباً کسی دوسرے مذہب کی تعلیم میں نہیں ہے۔

یہ چیز بھی قابل ذکر ہے کہ دین کا مفہوم جتنا اسلام میں وسیع اور ہمہ گیر ہے۔ کسی دوسرے مذہب میں نہیں ہے بلکہ اگر دیکھا جائے تو اسلام کے صحیح نقطہ نظر اور تعلیمات نبویؐ کے مطابق سچے مسلمان کی پوری زندگی دین ہے اور نیت کے تغیر سے اس کا ہر کام عبادت ہے اس لئے اس میں دین و دنیا کے شعبے اور ان کے اشخاص اس طرح علیحدہ علیحدہ اور ان کے حدود ایک دوسرے سے اس طرح ممتاز ہیں جس طرح عیسائیوں میں، مذہب مسلمان کی زندگی میں جلد موثر بنتا ہے اور جلد متاثر۔ اگر اس کی زندگی کے مسائل نہایت ہوشیاری اور احتیاط کے ساتھ دین کی روشنی میں اور اس کی مصالحت اور سمجھوتے سے طے نہ کئے جائیں تو نہایت آسانی سے وہ دین سے ٹکرا جاتے ہیں اور مسلمان کی زندگی اور اس کے مذہب پر ان کا اثر پڑتا ہے مثال کے طور پر صلح و جنگ کے قوانین تعزیرات، لین دین کے معاملات، اور کتنے اجتماعی و معاشرتی سیاسی اور معاشی مسائل ہیں جن کا مذہب سے گہرا تعلق اور اسلامی قانون سے ارتباط ہے۔ ان مسائل کو طے کرنے کے لئے کتنی دینی بصیرت اور کس قدر علم کی ضرورت ہے۔

جس قوم کا مزاج اتنا نازک اور پیچیدہ ہو اور جس کے مذہب و قانون کا دائرہ اتنا وسیع ہو اس کے علاج و طبی مشورہ کے لئے کیسے مزاج داں و نباض اور کیسے حافظ کی ضرورت ہے۔

جو طبقہ یا جماعت مسلمانوں کی رہنمائی کے منصب کی امیدوار ہو اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ اس قانون اور دستور سے واقف ہو اس پیشہ سے سیراب ہو جس سے اس کی زندگی کی نہریں پھوٹی ہیں اور اس کی رگوں میں اس کا آب حیات جاری ہے۔ ان ابدی حقائق کا علم اور ان اصول و نظریات پر ایمان رکھنا ہو اور اس اخلاقی فلسفہ کا قائل اور عامل ہو جس پر اس کے تمدن و تہذیب کی بنیاد ہے اور اس کے ماضی سے یا خبر اور اس بلند معیار اور نمونہ سے متاثر ہو۔ جس پر امت کے حال و مستقبل کی تعمیر ہونی چاہئے۔

اس سلسلہ میں ایک اور حقیقت سمجھ لینی چاہئے۔ اسلام دراصل نام ہے اس مستقل واضح اور متعین دینی اخلاقی اور اجتماعی نظام کا جو محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم دنیا میں لے کر آئے۔ اسی کا نام شریعت محمدی ہے اس میں عقائد بھی ہیں اعمال بھی، اخلاقی و معاملات بھی۔ باقی جو کچھ ہے یا اس کے لئے وسیلہ ہے یا اس کا نتیجہ امت کا سب سے بڑا فرض اس نظام کی حفاظت ہے۔ عقائد کی حفاظت بھی ضروری ہے اور احکام کی حفاظت بھی۔ ضرورت ہے کہ عقائد ان تمام تحریفات سے محفوظ رہیں۔ جو دوسرے مذاہب میں پیش آئیں اور جن کا اس امت میں بھی ہر وقت خطرہ ہے۔ ضرورت ہے کہ نبوت محمدی نے ذات و صفات باری تعالیٰ، توحید و رسالت، قضاء و قدر، حشر و نشر، امور غیب اور وحی کے متعلق جو تشریح کی ہے اور ان کے جو حدود قائم کئے ہیں وہ باقی رہیں اس لئے کہ ان تمام مسائل کی بنیاد قیاس و تخمین پر نہیں بلکہ وحی و نبوت پر ہے اور نبوت محمدی نے تکمیل کر دی ہے۔

احکام پر عمل اسی طرح ہو جس طرح آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے زمانہ میں ہوا۔

شرعی احکام و عبادات میں ترمیم و اضافہ (بدعات) سے محفوظ رکھا جلتے۔ پرانے آسانی مذاہب ان بدعات کی وجہ سے اس طرح منسوخ ہوتے کہ اب ان کے انبیاء کے لئے مذاہب کا پہچانا ناممکن ہے۔
پھر اس کی بھی ضرورت ہے کہ ان عقائد و احکام کی برابر اشاعت و تعلیم ہوتی رہے اس لئے کہ دین کا بقا اسی پر منحصر ہے۔

اس کے علاوہ امت محمدی کی بعثت کا مقصد یہ بتایا گیا ہے کہ وہ دنیا کی بھلائی کی تلقین (امر بالمعروف) اور برائی کی ممانعت (نہی عن المنکر) کرتی رہے ایک آیت میں امت کی پیدائش و ظہور کا مقصد بتایا گیا ہے۔ کنتم خیر امۃ اخرجت للناس تأمرون بالمعروف و تنہون عن المنکر و تومنون باللہ۔ تم سب امتوں سے بہتر ہو جو عالم میں بھیجی گئی۔ اچھے کاموں کا حکم کرتے ہو اور بُرے کاموں سے منع کرتے ہو اور اللہ پر ایمان لاتے ہو۔
لیکن یہ امت کا بحیثیت مجموعی فریضہ ہے اگر اس میں سے ایک معتد بہ جماعت یہ فرض انجام دے تو گویا پوری امت یہ فریضہ انجام دے رہی ہے اس لئے دوسری آیت میں امت کے ایک بڑے گروہ کا جس پر امت کا اطلاق ہو سکے یہ فریضہ بتایا گیا ہے مگر اس امت صغریٰ کا پیدا ہونا اور اس کو ان کا موقع دینا خود امت کبریٰ کا فرض قرار دیا گیا ہے فرمایا:

”وَلَسٰی مَنكَرٌ يُّدْعُوْنَ اِلَى الْخَيْرِ وَيَاْمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْثِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ۔“

تم میں سے ایک جماعت ایسی ہونی چاہئے۔ جو خیر کی دعوت دے نیکی کا حکم کرے اور برائی سے روکے۔
اس تقسیم عمل کے اصول کو یہ آیت اور زیادہ واضح کرتی ہے۔

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُوْنَ لَعَلَّكُمْ يَخْذُوْنَ عِلْمًا (اور یہ تو ہو نہیں سکتا۔ کہ میں سب کے سب نکل جائیں تو یوں کیوں نہ کر رہا کہ ہر جماعت میں سے چند اشخاص نکل جائیں تاکہ دین کا علم سیکھیں اور اس میں سمجھ پیدا کریں۔ اور جب اپنی قوم کی طرف واپس آئیں تو ان کو خوف و لائین تاکہ وہ کچھ خوف کریں۔)

نہایت آسانی سے فیصلہ کیا جاسکتا ہے کہ مندرجہ بالا فقرہ نظام شرعی کی حفاظت عقائد و احکام کو اپنے مقام پر رکھنا اور ان کو سکھانے و بدعات سے بچانا۔ شریعت کی اشاعت و تعلیم اور تبلیغ و اصلاح کے فرائض قوم کا واجبہ طبقہ انجام دے سکتا ہے۔

اس کو اچھی طرح سمجھ لینا چاہئے کہ اسلام کے نظام شرعی کی حفاظت اور اس کے لئے ایشار و قربانی صرف وہ طبقہ دے سکتا ہے جس کی ذہنی اور عملی تربیت اس کے موافق ہوئی ہو جس کے رگ و پریشہ میں اس نظام کی محبت اور اس کا

عشق و احترام پیوست ہو گیا ہو۔ اور جس کے قلب و دماغ کی گہرائیوں میں اس کا یقین اتر گیا ہو۔ اسلام کی تاریخ گواہ ہے کہ جب اس نظام پر کوئی ضرب لگائی گئی یا اس کے خلاف کوئی سازش کی گئی تو یہی طبقہ بے چین ہوا اور سر سے کفن پاندھ کر میدان میں اتر آیا۔ حضرت حسین رضی اللہ عنہ۔ زید شہید رحمۃ اللہ علیہ۔ محمد ذوالنفس الزکیہ۔ ابراہیم بن محمد السمری کی قربانیاں اور فروشی اور اموی و عباسی محرف نظام سلطنت کے خلاف تحریک جہاد اسلامی نظام کی حفاظت کی کوششیں ہی تھیں۔ پھر ان خونین معرکوں کے مظلوم شہداء اگر عالم کہلانے کے مستحق نہیں تو روئے زمین پر بظہر عالم دین کہلانے کا مستحق کون ہے؟ ان کے حامیوں اور مددگاروں میں بھی سرفہرست نام امام ابوحنیفہؒ اور امام مالکؒ کا ہے جب عباسی سلطنت کی طرف سے امت پر جبر یہ خلقِ قرآن کا عقیدہ مسلط کیا جانے لگا تو اس خطرناک اتحاد اور اس غیر اسلامی عقیدہ کے خلاف وقت کی سب سے بڑی شہنشاہی کے مقابلہ میں دین کے لئے جو شخص تنہا میدان میں آیا وہ جماعت علماء کا ممتاز امام احمد بن حنبلؒ تھا جس کے عزم و استقامت اور ایمان کے سامنے حکومت وقت کو جھکنا پڑا۔ اور یہ عقیدہ تاریخی یادگار بن کر رہ گیا ہے۔ آج کتنے مسلمان ہیں جو اس کا مطلب بھی سمجھتے ہیں۔

تیسری صدی کے آغاز میں جب عباسی سلطنت کی غفلت سے بغداد میں سخت ابتری فتنی و فجور اور بد امنی پھیلی تو دو عالموں خالک الدیلمیش اور سہیل بن سلامۃ الانصاری نے قانون کو اپنے ہاتھ میں لیا اور قوت و جمعیت کے ساتھ من راف منکر منکرا فلیفیرہ بیدہ پر حمل کرنا شروع کر دیا جس کی پاداش میں وہ دونوں گرفتار ہوئے اور قید کر دیے گئے۔

بعد کے زمانہ میں دو جلیل القدر عالم حضرت شیخ عبد القادر جیلانیؒ اور امام ابن جوزیؒ نے اسلامی نظام اخلاق کی حفاظت اور مسلمانوں کی روحانی و دینی اصلاح کے سلسلہ میں جو خدمات انجام دیں ان کے اظہار کی ضرورت نہیں۔ اس کے بعد اسلامی نظام کو اپنے مرکز اصلی پر لانے کے لئے عقائد کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تفہیم اور صحابہؓ کے فہم کے مطابق سمجھنے کے لئے امام ابن تیمیہؒ نے جو علمی و عملی خدمات انجام دیں وہ اہل علم سے پوشیدہ نہیں۔

ہمارے ہندوستان میں اسلام کے نازک ترین دور میں جب مورخ اسلام کے الفاظ میں "عجم کے ایک جادوگر نے بادشاہ کے کال میں یہ منتر میوٹکا کہ دین عربی کی ہزار سالہ عمر پوری ہو گئی۔ اب وقت ہے کہ ایک شہنشاہ اُمّی کے ذریعہ نبی امی علیہ الصلوٰۃ والسلام کا دین منسوخ ہو کر دین الہی کا ظہور ہو۔ مجوس پری نے آنشکدے گرائے۔ عیسائیوں نے نافرمانی سجائیں۔ برہمنوں نے جنتِ آلاست کے لئے اور جوگ و تصوف نے مل کر کعبہ اور بیت خانے کو ایک ہی چراغ۔ روشن کرنے پر اصرار کیا۔ تو جو مسلمان مجاہد اس "فتنہ اکبر" کے مقابلہ کے لئے میدان میں آیا اور جس نے سلطنت مغرب کا رخ ہی بدل دیا۔ اور جس کی عہد آفرین تحریک اور انقلاب انگریز تجدید نے ابر کے گھرانے میں عالم گیر جیسا منتشر فرمایا روا اور حامی دین پیدا کیا وہ علماء ہی کا ستراج محمد صالحؒ مانی شیخ احمد سرہندیؒ تھا۔ رحمۃ اللہ علیہ

اس کے بعد آج اس وقت تک ان عجیب دیار میں اس غریب الوطن عربی مہمان کی جس نے سرپرستی اور حفاظت کی اور ہوا کے طوفانوں میں اس چراغ کو جو بار بار چراغ سحری بنا گل نہ ہونے دیا۔ وہ علماء دہلی کا مشہور بابرکت خاندان ہے۔ جس میں شاہ ولی اللہ صاحب اپنے مجددانہ علمی کارناموں اور ان کے پوتے شاہ اسماعیل شہید اپنی قربانی اور سر فروزی کی بنا پر خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔

اس کے علاوہ بھی حفاظت دین۔ رد بدعات، اصلاح رسوم اور اتحاد و زندہ کے مقابلہ کا جتنا کام اس وقت ہوا اور اس وقت بھی ہو رہا ہے وہ سراسر اسی طبقے سے ہو رہا ہے۔

اگر دین اور اس کے شرعی نظام کی ضرورت ہے اور مسلمانوں کو محض ایک قوم بن کر نہیں بلکہ ایک صاحب شریعت و کتاب قوم بن کر رہنا ہے تو مذہب کے محافظین و عاملین اور شریعت کے ترجمان و شارحین کی ضرورت ہے۔ جو ایسے اشخاص پیدا کر سکتے ہیں۔ اور یہ ضرورت مسلمانوں کی ہر قومی ضرورت سے اہم ہے۔

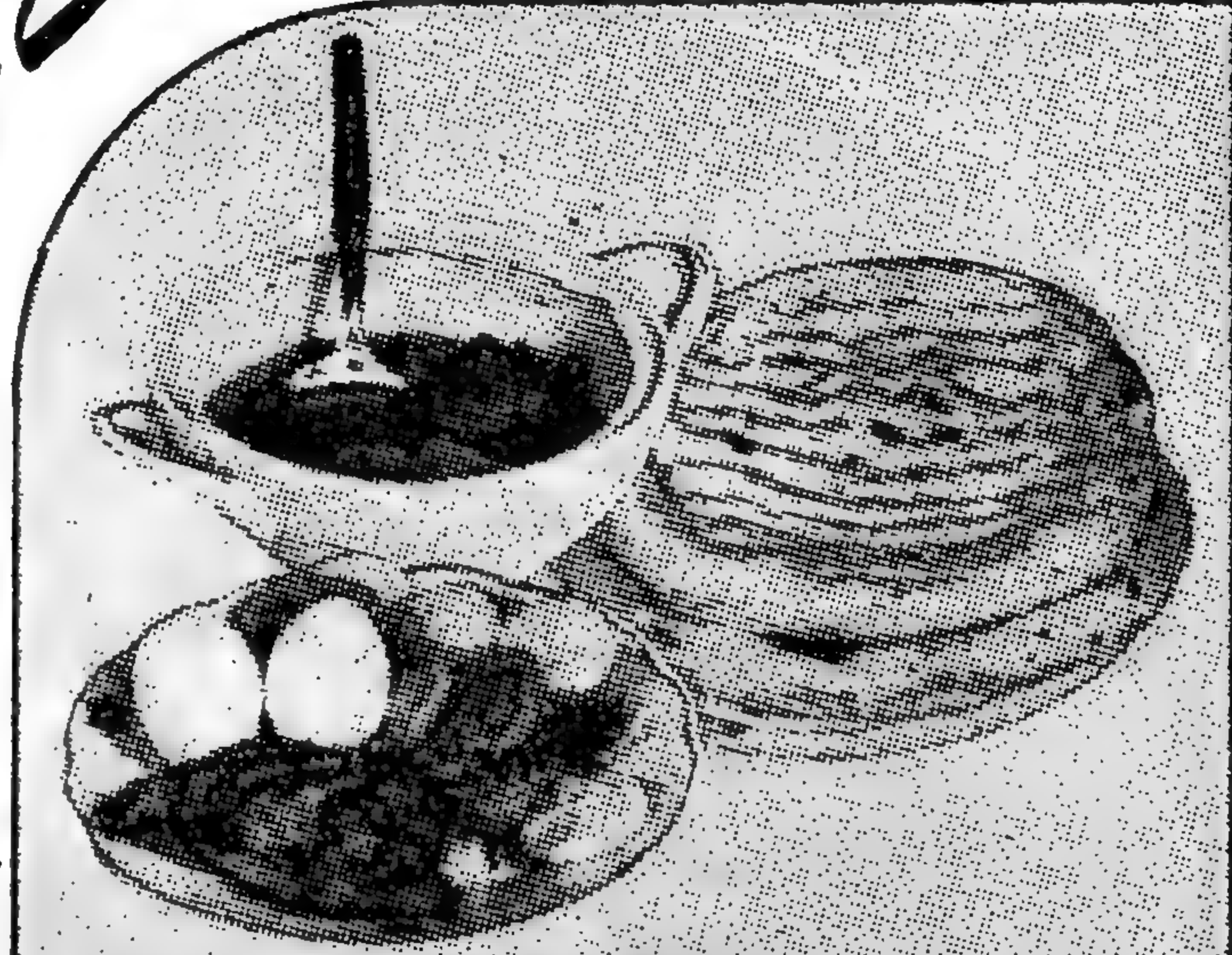
خلافت راشدہ کے طرز کی اسلامی سلطنت میں بھی دینی مدارس اور تربیت گاہوں کی ضرورت ہے تاکہ اسلامی جسم میں ہر دم تازہ خون پہنچتا رہے۔ اہل نظر جانتے ہیں کہ جس نظام کی پشت پر ایسا ادارہ یا تربیت گاہ نہ ہو جو اس قسم کے اشخاص پیدا کرتا رہے جو اس نظام کو چلا سکیں۔ انگلوں کی جگہ لے سکیں۔ اور اس مشین میں فٹ ہو سکیں اس نظام کی جڑیں ہمیشہ کھوکھلی اور عمر ہمیشہ کم ہوتی ہے۔

اگر برائے نام اسلامی سلطنت بھی ہے تو بھی ایسے اداروں کی ضرورت ہے تاکہ حکومت کو اپنے ذمہ دارانہ عہدوں کے لئے دیندار امین اور مسلمانوں کی ضرورت سمجھنے والے کارکن مل سکیں۔

لیکن اگر کسی ملک میں بدقسمتی سے اسلامی حکومت نہ ہو تو وہاں ایسے اداروں کی ضرورت شدید تر ہو جاتی ہے اگر کوئی جماعت کسی صحیح اسلامی حکومت کی کچھ نہ کچھ قائم مقامی کر سکتی ہے۔ اور حفاظت دین کا فریضہ انجام دے سکتی ہے تو وہ صرف جماعت علماء ہے چنانچہ اسی نکتہ کی وجہ سے اسلامی سلطنت کے زوال کے وقت حضرت شاہ ولی اللہ صاحب اور ان کے خاندان نے اسلامی تعلیم اور دینی درس و تدریس کا نظام قائم کیا جس نے بڑی حد تک ایک اچھی اسلامی ریاست کی دینی ضرورتیں پوری کیں۔ اہل بصیرت جانتے ہیں کہ عملی حیثیت سے اسلام ہندوستان میں ان ممالک سے بہتر حالت میں ہے۔ جہاں برائے نام اسلامی سلطنت موجود ہے۔ مگر دینی آزاد مدارس کا کوئی نظام یا خاندان ولی اللہی کی شان کے علماء نہیں پیدا ہوئے۔

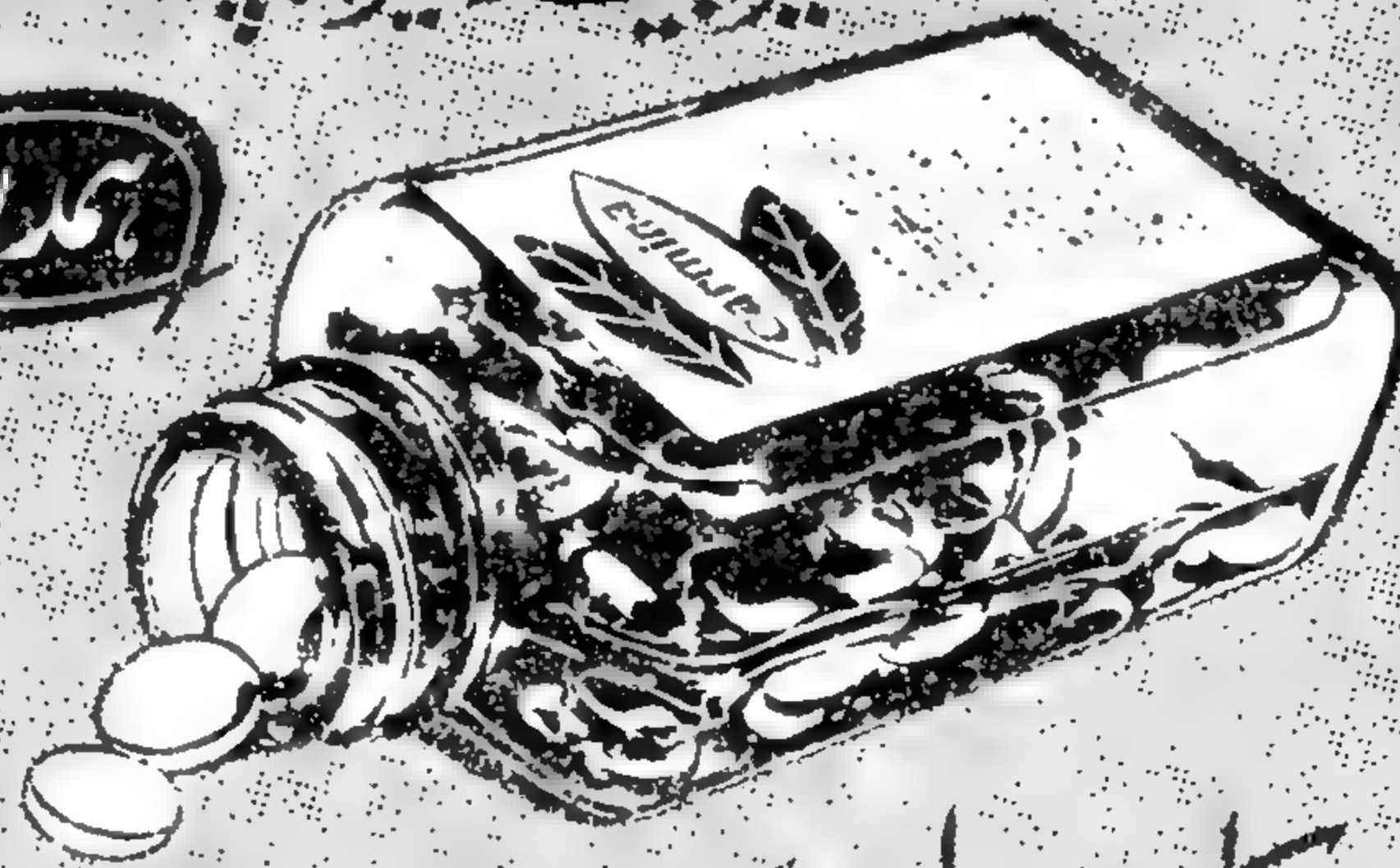
جب ہندوستان میں حکومت مغلیہ کا چراغ گل ہو گیا اور مسلمانوں کا سیاسی قلعہ ان کے ہاتھوں سے ٹکلی گیا تو بالغ نظر اور صاحب فراست علماء نے بجایا اسلام کی شریعت و تہذیب کے قلعے تعمیر کر دیے۔ انہی قلعوں کا نام عربی مدارس ہے اور آج اسلامی شریعت و تہذیب انہیں قلعوں میں پناہ گزیں ہے اور اس کی ساری قوت و استحکام انہی قلعوں پر موقوف ہے۔

کھانا آپ کچھ ہی کھائیں کھانے کے بعد کارمینا کی ہاضم ٹیکیاں مفید ہیں۔



کارمینا
بہتر ہضمی قبض
گیس سینے کی جلن
تیزابیت وغیرہ کا اچھا علاج ہے۔

ہمدرد



کارمینا ہمیشہ گھر میں رکھئے

سلسلہ جشنِ صد سالہ دارالعلوم دیوبند

دارالعلوم دیوبند

ادب

مولانا محمد انیس الاسلام القاسمی فاضل دیوبند

اردو ادب

میرے ایک عزیز شاگرد جو دارالعلوم کے فاضل ہیں۔ ایک مضمون اکابر دارالعلوم کے اردو ادب کی خدمات پر تحریر کیا ہے۔ یہاں یوپی کے اجلاس کے موقع پر پڑھا گیا اور پسند کیا گیا بعض لوگوں کا خیال ہے کہ اس موضوع پر مستقل کتاب تیار کی جائے۔ الحق کی قریبی اشاعت میں شائع فرمانے کیلئے ارسال کر رہا ہوں۔ (سید انظر شاہ کشمیری دیوبند)

ہندوستان میں عظمتِ اسلام کا مینار، رفعتِ دینی کا ہمالہ۔ دارالعلوم دیوبند جس پس منظر میں قائم ہوا وہ سب ہی کو معلوم ہے۔ ۱۸۵۷ء کی اہل بخت نے ہندوستانیوں کو صرف اقتدار سے محروم نہ کیا تھا بلکہ برطانوی تسلط نے اس سرزمین کو نصرا نیت کے پھیلاؤ اور اسکی اشاعت کے لئے ایک زرخیز علاقہ سمجھا چنانچہ جزوِ کل پر محیط ہونے کے بعد ہندوستان میں مسیحی مشنریاں یہاں کے بڑے بڑے شہروں میں تبلیغ کے لئے پھیل گئیں۔ انگریز قوم کے تدبیر و مال اندیشی کے اعتراف کے باوجود یہ کہنا پڑتا ہے کہ غلام ہندوستان کو لقمہ ترہ سمجھنے میں ان سے بھاری غلطی ہوئی وہ یہ سمجھے تھے کہ ہندو سماجوں سے اقتدار و آزادی چھیننے کے ساتھ ان کی دینی روح پر بھی ان کے غاصبانہ حملے کامیاب رہیں گے۔ لیکن حالات کے مد و جزر نے بہت جلد ثابت کر دیا کہ ان کا یہ فیصلہ غلط اور دور اندیشی سے براہل دور تھا۔ چنانچہ پٹاپٹا یا مسلمان نصرا نیت کی اشاعت کے مقابل سینہ تان کر کھڑا ہو گیا، جا بجا مناظرے ہونے لگے اور لیٹنٹھرہ علی الدین کلمہ کے ترجمان، نصرا نیت کے پشتارہ اٹھا کر آئینوں کو شکست فاش دینے لگے۔ مولانا رحمت اللہ کیرانوی العفوری کی جدوجہد اس تابناک تاریخ کا ایک ناقابلِ فراموش حصہ ہے کہ انہوں نے اپنے حریف پادری کو استنبول میں بھی چین سے وقت گزارنے نہیں دیا۔ حالات کا یہ انقلاب جو آندھی بنکر مغرب سے اٹھا اور ہندوستان کے میدانوں میں پوری رفتار سے دوڑ رہا تھا۔ علماء ہند نے انہیں کراچی لمحات میں الہند میں اسلام کو محفوظ رکھنے کے لئے جو کچھ سوچا و سمجھا اسکی مکمل تصویر دارالعلوم دیوبند ہے۔

دین و دانش، علم و معرفت، عرفان و سلوک، جہاد فی سبیل اللہ، اور اعلاء کلمۃ الحق کا یہ منظر اتم ایک صدی سے

زائد گزرتا ہے کہ عالم اسلام کو وہ روشنی بہم پہنچا رہا ہے، جو ناران کی چوٹیوں سے کائنات پر صندوق ہوئی تھی۔
 صوبہ یوپی کے اس عظیم اجلاس میں چونکہ یہ تفصیل میرے موضوع سے تعلق نہیں رکھتی اس لئے اسکو چھوڑے
 بغیر اپنے موضوع سے قریب تر کرنے کے لئے رقم السطور کا ایک سوال ہے؟ — وہ یہ کہ اسلام کی دینی
 و مذہبی زبان عربی ہے۔ اور ہندوستان میں اسلامی اقتدار کی یادگار فارسی ہے۔ پھر یہ کیا بات ہے کہ دارالعلوم دیوبند
 نے اپنا ذریعہ تعلیم نہ عربی کو بنایا کہ حدیث و قرآن وفقہ بلکہ تمام ذیلی علوم اس زبان میں مدون و مرتب تھے۔ اور نہ فارسی
 ہی بطور ذریعہ تعلیم اختیار کی گئی کہ وہی اس وقت کی علمی زبان تھی۔ آخر اردو ہی کو دارالعلوم کی تعلیمی زبان کیوں بنالیا گیا
 درآنحالیکہ سوا سو سال پہلے جو دارالعلوم کا تاسیسی دور ہے۔ اردو کا ارتقائی دور ہے۔ جبکہ یہ زبان اپنے نوک پلک
 کے درست کرنے اور اپنے خط و خال کے آراستہ کرنے میں مصروف تھی، کیا آپ اسے بخت و اتفاق کا نتیجہ
 یا ایک غیر سوچی سمجھی اسکیم کا جز و قرار دے سکیں گے۔ میں سمجھتا ہوں کہ اگر حقائق کو حقیقی چوکھٹوں سے دیکھنے کی
 بصیرت سے ابھی ہم محروم نہیں ہوئے تو جو کچھ ہوا اسے ایک اتفاقی حادثہ قرار نہیں دیا جاسکتا حالانکہ اسی دارالعلوم
 دیوبند کے تیز گام علمی کارواں کے قافلہ سالار حضرت مولانا محمد انور شاہ کشمیریؒ ایک جانب طلباء کے سامنے
 یہ اظہار خیال فرماتے کہ :

”میں نے اپنے ذوق علمی کو محفوظ رکھنے کے لئے عربی میں لکھا ہے یا فارسی میں بلکہ

اپنی نجی خط و کتابت کی زبان بھی فارسی ہی کو منتخب کیا۔“

لیکن چند ہی سال کی گردشوں میں ان ہی مرحوم سربراہ دارالعلوم نے اپنے ایک عزیز شاگرد کو جبکہ انہوں
 نے عربی میں ایک مقالہ لکھ کر تصحیح کے لئے پیش کیا۔ یہ کہہ کر واپس کر دیا کہ :

”موجودی صاحب ہندوستان میں اگر اسلام اور دین کی کوئی خدمت پیش نظر ہے

تو اردو میں لکھیے پڑھئے۔“

عربی و فارسی پر طویل جمائو کے بعد فکر و نظر میں یکایک یہ تبدیلی کسی اہم تاریخی حقیقت کا سراغ دیتی ہے۔ اور
 اب یہ فیصلہ کرنے میں کوئی دشواری باقی نہیں رہی کہ جس طرح دارالعلوم کا قیام الہامی اشارات پر عمل میں آیا تھا۔ عربی و فارسی
 کے بالمقابل اردو کو ذریعہ تعلیم بنالینا یا کسی خاص الہام کا نتیجہ تھا یا ان اکابر کی گہری و دبیر بصیرت و فراست کا تقاضا !
 کہ ان حضرات نے دھندلے نقوش کے پس منظر میں اس حقیقت کو تاڑ لیا تھا کہ اب ہندوستان میں نہ عربی کے
 پھر رہے اڑ سکیں گے اور نہ فارسی کے چرچے باقی رہیں گے۔ آج آپ یہ فیصلہ کر سکتے ہیں کہ دارالعلوم کی افادیت اور
 اس کے علم و دانش کا دائرہ کار اردو کو چھوڑ کر کسی اور زبان کو ذریعہ تعلیم بنانے کے نتیجہ سے کتنا محدود اور سٹھا ہوا ہوتا۔
 بہر حال اس سوا سو سالہ طویل وقت میں دارالعلوم نے اردو ادب کی ایک وسیع اور پُر وقار خدمت انجام دی۔

اس میں شعروں شاعری بھی ہے، انشاء و نثر نگاری میں، تصنیف و تالیف بھی اور خطابت بھی، عربی کتبوں کے تراجم بھی ہیں اور ماہانہ ہفتہ وار اخبارات و رسائل بھی، مطالعہ بھی ہے اور اشاعت کے انتظامات بھی۔۔۔ وقت محدود ہونے کی بناء پر دارالعلوم کی اردو خدمات کا ایک مختصر جائزہ یہ ہے۔

سید الطائفہ حضرت الحاج مولانا امداد اللہ قدس سرہ کی اردو تصانیف اور انکی جاندار و پر سوز شاعری بلاشبہ اردو کے اس دور میں جبکہ اسکی نچت و پڑھ پڑی تھی نادر حیثیت کی مالک ہے۔ پھر ان کے مستشرق حضرت نانوتوی قدس سرہ کی اردو تصانیف، مجموعہ مکاتیب اور البیلی شاعری تو سبھی پر و گرام کا ایک شاہکار ہے۔ حضرت موصوف کے بعض اشعار تو اردو کے قدآور شعراء کے دوش و بدوش رکھے جاسکتے ہیں۔ ان اشعار میں نسیم ریاض مدینہ بھی ہے اور گلہاگ حرم بھی، بہار کا شباب بھی ہے اور نزاکت اور بھی۔۔۔ مولانا محمد یعقوب نانوتوی اولین صدر المدین دارالعلوم دیوبند نے حضرت نانوتوی علیہ الرحمہ کی سوانح اس وقت لکھی جب خود اردو ادب سوانح نگاری کے مثالی نمونوں سے خالی تھا، لیکن یہ تالیف بھی اردو ادب کا بہترین نمونہ ہے۔

دارالعلوم کی دوسری بلند بالا شخصیت حضرت مولانا گنگوہی مرحوم کا جو سرمایہ نگارش آج موجود ہے، وہ صرف ہمارے کتب خانہ علم کی زینت ہی نہیں بلکہ آراستہ و پیراستہ اردو کا ایک نمونہ ہے۔ اور یہ تو سب جانتے ہیں کہ حضرت شیخ الہند علیہ الرحمہ اردو میں صاحب تصانیف بلکہ اردو شاعری میں ایک درو انگیز طرز کے اپنانے والے ہیں۔ "ایضاح الادبیۃ" میں حریفان کی ہوشیاری کی گئیں وہ اردو کے ایک خاص اسلوب کا بیش قیمت سرمایہ ہے۔

مولانا حبیب الرحمن صاحب سابق مہتمم دارالعلوم کی تصنیف لطیف "اشاعت اسلام" یا ان کا خطبہ صدارت برائے اجلاس جمعۃ العلماء آج بھی اپنی روال و وال اردو کے لئے مثال ہے اور سب ہی کی مشارف شخصیت حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب عثمانوی الغفور تر اردو کی اشاعت کے لئے ایک ہزار تصانیف کا پشتارہ رکھتے ہیں، آپکی سادہ و عام فہم زبان، سہل نگاری و سلاست و اخلاص کی چیز ہے، بہشتی زیور نے گھر گھر پہنچ کر اردو کی مقبولیت پر اضافہ کیا اور آپ کی تصانیف کے کمر ایڈیشن اس فہم میں قائم نہ کروا رکھتے ہیں۔ اور یہ تو معلوم ہوگا کہ آپ اردو شاعری کے ذوق سے بھی بہرور تھے۔ اپنے خاص ستر شاہد مولانا سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ کو جن کا جواب اردو شاعری میں دیتے ہیں۔ علامہ شبیر احمد عثمانی کے سوانحی قرآن اور ان کا اردو میں تالیفی سرمایہ میاں اصغر حسین کی اردو نگارش، مولانا اعجاز علی صاحب کے مضامین، حضرت مولانا حسین احمد مدنی رحمہ کی خود نوشت سوانح بنام "نقش حیات" اپنے جلیل القدر استاذ کا تذکرہ حیات معلوم چیزیں ہیں مفتی محمد شفیع صاحب مرحوم، مولانا ادیب صاحب

کا ندھلوی۔ مولانا بدر عالم میرٹھی۔ مولانا حفظ الرحمن مرحوم، مولانا محمد میاں مرحوم، مولانا محمد طاہر مرحوم، سب اسی نافعہ کے شریک سفر اشخاص و رجال رہے۔ مولانا مناظر حسن گیلانی تو اردو میں ان کی چابکدستیوں، زور نویسوں،

وقیع معلومات کا افادہ ، موشگافیوں کا انبار ان کا خصوصی ہنر ہے۔

زندہ لوگوں میں مولانا قادی محمد طیب صاحب ، مولانا منظور صاحب نعمانی ، مولانا حبیب الرحمان صاحب اعظمی ، مولانا سعید احمد اکبر آبادی ، قاضی زین العابدین صاحب سجاد میرٹھی ، مولانا حامد الانصاری غازی ، مولانا یحییٰ الرحمن سنبلی ، مولانا نسیم احمد فریدی ، مولانا احمد رضا بخوری ، مفتی عزیز الرحمن صاحب بخوری ، مولانا اخلاق حسین صاحب قاسمی اور اندرون دارالعلوم مولانا محمد سالم صاحب ، مولانا سید انظر شاہ صاحب ، مولانا وحید الزمان صاحب ، مولانا محمد نعیم صاحب ، مولانا محمد سعید صاحب پانپوری ، مولانا ریاست علی صاحب بخوری ، اردو میں لکھنے والے اور سچی سچائی اردو لکھنے والے ہیں ، ان حضرات نے اردو کے علمی و ادبی سرمایہ میں جو رنگا رنگ اضافہ کیا ہے اسکی قدر و قیمت کا کون انکار کر سکتا ہے۔

ترجم و تشریحی سرمایہ | پھر ان حضرات میں سے اکثر وہ بھی ہیں جنہوں نے عربی و فارسی کی تصانیف کو اردو میں منتقل کیا مثلاً مولانا عبد الحفیظ صاحب بیادری کی "مصابح اللغات" مولانا انظر شاہ صاحب کا اردو ترجمہ برائے تفسیر ابن کثیر تفسیر مدارک ، حواشی بر تفسیر حقانی ، شیخ عبدالحق محدث دہلوی کی تکمیل الایمان کا اردو ترجمہ مولانا محمد نعیم صاحب کا اردو ترجمہ برائے جلالین۔ مولانا خورشید عالم صاحب کے بعض تراجم اردو ، مولانا سید حسن مرحوم کی اردو شروحات مولانا احمد رضا کی انوار الباری ، مولانا ریاست علی صاحب کی ایضاح البخاری ، مولانا محمد طاہر صاحب امروہوی کی معارف مدینہ ، مولانا عبد اللہ جاوید صاحب کی شرح مشکوٰۃ ، مولانا محمد اسلم صاحب کا مجموعہ سیرت یا سیرت حلبیہ کا سلسلہ ترجمہ ، مولانا ظہور الباری اعظمی کا مکمل اردو ترجمہ جواہر البحر ، اردو ترجمہ برائے مطلع السعدین وغیرہ اردو کی توسیعی مہم میں سنگ میل کی حیثیت رکھتے ہیں بلکہ ان حضرات نے ان عنوانات کو بھی کام کے لئے منتخب کیا جن سے اردو کا دامن بھر پور نہیں تھا۔ دینیات پر طویل و عریض کام کرنے کے ساتھ سوانحی تذکرے ، علمائے اسلام کی داستانیں بھی ان ہی کے قلم سے نکلیں ، دارالعلوم دیوبند کے ایک فاضل مولوی محمد حنیف گنگوہی کی طفر المحصلین یا تذکرۃ المصنفین آج ہر درگاہ میں سرمایہ کتب کے تعارف کا بہترین ذریعہ ہے۔ اور تو اور منطق میں باقاعدہ تالیفات کے ساتھ مولوی انوار صاحب کا کاغذی کی "انوار العلوم شرح سلم العلوم" سابق استاذ دارالعلوم مولانا اسلام الحق صاحب اعظمی مرحوم کی شرح الحسن ، اور موصوف ہی کا ترجمہ مع تشریح مقدمہ مسلم ، مولانا عزیز احمد صاحب بی ، اے کی جنرل سائنس ، نسیم عزیز الرحمن صاحب کی وہ طبی و کوشنمی جو سینکڑوں صفحات پر مشتمل ہے اور عنقریب منظر عام پر آنے والی ہے۔ تصوف و سلوک ملفوظات اولیاء اور اہل اللہ کے سوانحی خاکوں میں مولانا نسیم احمد صاحب فریدی امروہوی کو کیسے بھلایا جاسکتا ہے ، مجلہ الفرقان کی بیشتر اشاعت ان کے ان مقالات سے خالی نہیں جن میں وہ خانقاہ نشین صوفیاء کے عرفانی مناظر پیش کرتے ہیں۔ والقصۃ بطولہا

مضمون نگاہ اور شعراء | اور خدا جانے مضمون نگار تو کتنے ہیں جنہوں نے اپنے قیمتی مقالات و مضمون

نکاحات سے اردو کی لازوال خدمت کی ہے۔ ہندو پاکستان کے علمی رسائل و جرائد اس دعوے کا بہترین ثبوت ہیں۔ شہر و شاعری میں بھی فضلاء دارالعلوم کا قدم پیچھے نہیں۔ بعض فضلاء نے تو اپنی پیرشباب شاعری کے لئے نہ صرف اہل نظر سے داد حاصل کی ہے بلکہ حکومت کی جانب سے قدر شناسی کے مظاہرے بھی ان کے حصہ میں آئے۔ چنانچہ دارالعلوم کے ایک استاد مولانا ریاست علی صاحب کا تازہ مجموعہ کلام ”نغمہ سحر“ انعام بھی حاصل کر چکا گویا کہ اس خاص صنف میں بھی زلف اردو کو بنانے اور سنوارنے میں ان کی سرگرمیاں نمایاں حیثیت رکھتی ہیں۔

رسائل و جرائد | پھر یہی نہیں بلکہ فضلاء دارالعلوم علمی جرائد و رسائل سے بھی اردو کی خدمت کرتے رہے اور اس طرح اسکی توسیع و اشاعت کے میدان کو وسیع تر کر دیا۔ دارالعلوم کے قدیم دور میں مجلہ القاسم، الرشید، المحمود، اور اس کے ایک خاص عہد کی یادگار اخبار ہاجرہ و انصار، حضرت تھانوی علیہ الرحمۃ کا النور، مفتی محمد شفیع صاحب کا المفتی، مولانا محمد میاں مرحوم کا خالد، مولانا سلطان الحق صاحب کا استقلال، مولانا سعید احمد اکبر آبادی کا برہان، مولانا منظور نعمانی کا الفرقان، مولانا قاضی زین العابدین صاحب کا المحرم، مولانا سید انظر شاہ صاحب کا نقش اور مولانا محمد سالم صاحب کا میقات، مولانا وحید الزمان صاحب کا القاسم، مولانا اسد صاحب مدنی کا تذکرہ، نئی نویلی سلطنت پاکستان میں فضلاء دارالعلوم دیوبند کے علمی شاہکار اور مزین مجلات میں بنیادیں رکھی، جسکی ادارت مولانا یوسف صاحب بنوری فرماتے۔ مولانا سمیع الحق صاحب اکوڑہ خٹک کا الحق، مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مرحوم کا البلاغ، ساہیوال سے شائع ہونے والا الرشید جسے حال ہی میں دارالعلوم نبر زکال کر اردو صحافت میں ایک نئی چین بندی کی۔ مولوی زبیر صاحب و مولانا عامر صاحب کا تجلی اور شاہ عثمانی کا عصر جدید۔ مولانا اسحاق علی کا سیاست اور ذکر کیوں چھوڑے الجمعیت کا کہ وہ بھی فضلاء دارالعلوم کا ایک کارنامہ ہے۔ مولوی عبداللہ جاوید صاحب کا مرکز اور پھر ان رسائل و اخبارات کو بھی لے لیجئے۔ بن میں فضلاء دارالعلوم بحیثیت مدیر یا شریک ادارت کام کرتے رہے۔ چنانچہ مولانا تاجور نجیب آبادی کا دینی دنیا جس سے محترم قاضی زین العابدین صاحب کی بھی وابستگی رہی، مولانا مظہر الدین صاحب شیر کوٹی کا الامان و وحدت، بجنور کا مشہور اخبار مدینہ جس سے مولانا حامد الانصاری اور مولانا اصحٰ العینی بحیثیت مدیر متعلق رہے۔ یا ممبئی کا وہ روزنامہ جسکی ادارت کی ذمہ داریاں غازی صاحب سے متعلق تھیں۔ حیدرآباد کا نوید و کن س کے ادارتی زمرہ میں مولوی رضوان صاحب درجنگوی شامل ہیں۔ کبیر الدین صاحب فوزان کا پائل اور پھر بنی کا مجلہ افکار مولوی فضیل الرحمان ہلال عثمانی کا تعمیر سیرت، اور اس کے علاوہ دارالعلوم کے دوسرے نایاب و اہل قدر افراد کے جاری کئے ہوئے اخبارات و رسائل۔ لیجئے دارالعلوم کے مشہور آرگن ماہنامہ دارالعلوم کا تذکرہ چھوڑا ہی جاتا ہے جو تقریباً تیس برس سے زائد عرصہ گزرتا ہے کہ اردو کے لئے مسلسل کام کر رہا ہے۔

کتاب خانے اور مطابع | پھر اس طرف بھی نظر ڈالئے کہ کتنے رہ کتب خانے، مطابع اور اکیڈمیاں ہیں جو فضلاء دارالعلوم نے قائم کیں وہی میں موجود نہ وہاں المنتہی بسا اوت حضرت مولانا مفتی عتیق رحمان صاحب ہندوستان کی کسی بھی مشہور اکیڈمی سے انکھیں ملانے کے لئے تیار ہے۔ مکتبہ القرآن، میرٹھ کا مکتبہ علمیہ دہلی کا کتب خانہ رشیدیہ، مولانا صبیح اللہ صاحب مرحوم کا مکتبہ عزتینہ دیوبند میں کتب خانہ قاسمی، مطبع قاسمی، تاج المعارف، بیت الحکمت، خضراء بڈاپور، مکتبہ تھانی، مکتبہ مرکز، مکتبہ اعزازیہ، مطبع مصطفائی، کتب خانہ وحیدیہ، مولانا سعید حسن صاحب استاد دارالعلوم کا کتب خانہ مکتبہ رحمت، مولانا اسعد صاحب مدنی کا کتب خانہ دینیہ، اردو کے فلک سے باران رحمت کا منظر پیش کرتے ہیں اور سامنے رکھتے دارالعلوم کے پیدا کردہ ان بلند پایہ خطباء و باعظمتین کے انمول سے اپنی پربہوش خطابت، مالانہ مواعظ، قادر الکلامی، اور بجا و بیانی کے مناظر ہند و بیرون ہند میں پیش کر سکے نہ صرف دارالعلوم کی عظمتوں میں اضافہ کیا بلکہ اردو کا بول دہاں بھی بالا کر آئے جو نہ اردو کا وطن، نہ اسکی زمین، نہ اس کا آسمان اور نہ اس کا مقطر اللہ اس ہے۔

غرضیکہ یہ ایک مختصر جائزہ ہے دارالعلوم اور فضلاء دارالعلوم کی ان خدمات کا جن کا تعلق اردو کو پھیلانے بڑھانے اور مقبول عام بنانے سے ہے۔ اردو کا وہ طبقہ جو اردو کی بقاء تحفظ کے لئے سرگرم کار ہے۔ دارالعلوم سے یہ شکایت نہیں کر سکتا کہ اس نے اردو کے بارے میں سرور مہری کا رویہ اپنایا۔

ماہم اسحاق کے اس عظیم ترین دانش کردہ نے اردو ادب کو جس طرح مالامال کیا اس پر ابھی مفصل تو درکنار مختصر کام بھی نہیں ہو سکا کاش کہ کوئی اسی عنوان پر دارالعلوم کے عظیم کارناموں کو متعارف کرا سکے تو یہ مادر علمی کی ایک بہترین خدمت ہوگی۔

بقیہ تصرف و سلوک

کھڑکی کھل جائے گی۔ اور اس کھڑکی سے اللہ تعالیٰ کے فیض کا آفتاب طلوع ہونے اور چمکنے لگے گا۔ اور مشرق سے مغرب تک کا ہر ذرہ جو ہے۔ وہ اس کے انوار سے بہرہ ور ہوگا اور اللہ تعالیٰ کا نور سب سے پر پڑنا ہے اگر کسی گھر میں کھڑکی نہ ہو گی تو وہ نور کے آنے سے محروم رہے گا۔ لہذا اگر دل اُس کے حضور میں حاضر ہے۔ اور کھڑکی اس کی طرف کھلی ہوئی ہے تو نور فیض اسے اس کھڑکی سے گزر کر پہنچے گا۔ اگر وہ غافل ہے تو نور اس سے دور رہے گا۔

وہ دست ہر عظمہ در نور فلک سر می کند

چوں تو از دغا غلی از تو گذر می کند

یعنی ہر عظمہ دست تیری طرف کریم کی نظر کرتا ہے جب تو اس سے غافل ہوتا ہے تو یہ نظر کرم تجھے محروم چھوڑ کر گذر جاتی ہے

(ترجمہ از مفعولات فارسی)

ديوبند اکبر مرکز لجهاد
بکرامت و شهامت و سعادت
قد خصها ملک الوری بمکارم
بعظیم نعمته اقامت دینہ
و اد تقدر سن بل تعظم حرمتہ
فہناک ینوع المعارف قد جری
لا بل هو البحر الخضر تتوجہا
فالعلم شاع وذاع کل موطن
و دیوبند مرکز علم دین المصطفی
دارالعلوم بدیوبند بناء ہا
وتخرج الکملاء من فیضانہا
کل ائمة و ہرہم بعلم و ہرہم
احیو بجدہم البلیغ و کدہم
فہم رجال العلم اصحاب التقی
وتدارسوا درس العلوم جمیعہا
ہم منقوا اسفار علم والہدی
وجہا ضیاء قلوب اہل العلم فی
وجہا صلاح الدین والدینا معاً
فالدرس والتبلیغ والفتوی معاً
تلمذت من دیوبند افاضلہ
فہم شمس فی سماء ہدایتہ
ومرادہم مرصاة رب خالق
وہم الذین لہم بقایا صالحہ
وبذلک بعضی لیس یسلو خاطرہ
ولطافت الرحمن معتقد بان

فتفتحت لشرافہ بلاد
بین البقاع تلالہا و ہاد
وعورہ و عواطف دایہادی
بناء مدرستہ بذات الودی
أخیر لتعلیم والارشاد
بزلالہ یشفی غلیل الصادق
امواجه سامت الی الخجد
فی الارض من دیوبند ذاقہ عباد
والعروۃ الوثقی سدی اسناد
من قاسم الخیزرت مولی ہادی
زادوا من الاحصاء والتعداد
بلغوا اقاصی مبتغی لعباد
سنن النبی بدعوة ورشاد
وکبار اهل اللہ کالاطواد
وتمددوا تحریرہا بمداد
فہا جلاء غیاہب و رادی
قرب من الاوطان والابعاد
وجہا ازالة آئی تسمیناد
کل لہم کالروح للاحیاد
قد وفقوا توفیق کل سداد
وہم الہدایۃ الی سبیل مراد
کل الغوالم ثم سبع شداد
عمت جمیع حواضر و بوادی
وکذا محالہ للجمیع تنادی
ن محبة العلماء خیر الزاد



حضرت مولانا طافت الرحمن صاحب مولی جامعہ اسلامیہ دیوبند

ٹینڈر نوٹس

اچھی شہرت کے حامل پری کوالیفائیڈ انجینئرنگ فرموں اور محکمہ تعمیرات عامہ کے اسے کلاس
ٹھیکیداروں سے مندرجہ ذیل کام کے لئے سربمہر ٹینڈر مطلوب ہیں۔

کام کی نوعیت	تخمینہ لاگت	زر ضمانت کال ڈپازٹ کی صورت میں
میل ۱۵ مردان صوابی روڈ میں اوینہ کازوے پر پین کی تعمیر	60 لاکھ روپے	1.20 لاکھ روپے

کام کے متعلقہ ضروری کوائف ۷۹ - ۱۱ - ۲۵ کے بعد کسی بھی دن اوقات کار کے
دوران ایکس ہائی وے ڈویژن مردان کے دفاتر میں دیکھے جاسکتے ہیں۔
سربمہر ٹینڈر مورخہ ۷۹ - ۱۲ - ۱۰ کو ۱۱ بجے تک زیر دستخطی کے دفاتر میں وصول
کئے جائیں گے۔ اور اسی دن ۱۱ بجے کھولے جائیں گے۔

انعام اللہ خان
ایگزیکٹو انجینئر ہائی وے ڈویژن
مردان

تصوف و سلوک

از: محدثہ ارشدہ خلیفہ خواجہ محمد نور بخش

ملفوظات

حضرت مرشدنا خواجہ مولانا بہاؤ الدین
نقشبند قدس سرہ

- ۱۔ ذکر الہی سے مقصود غفلت کا دور کرنا ہے۔ ذکر میں غفلت دور ہو جانے کے بعد اگر خاموش رہے (اور دل کو متوجہ اللہ رکھے) تب بھی ذکر کرنے والا ہے۔
- ۲۔ بہر حال میں دل کی نگرانی کا خیال رکھنا چاہئے۔ کھانے پینے، بولنے سننے، چلنے پھرنے، تلاوت قرآن مجید کرنے، لکھنے پڑھنے اور وعظ کرنے وغیرہ کے وقت اللہ تعالیٰ سے ایک پلک کے جھپکنے جتنا بھی غافل نہ رہنا چاہئے تاکہ مقصود و رضائے الہی حاصل ہو جائے۔

ایک چشم زدن غافل ازاں شاہ نباشی
مشاہدہ نگاہ کند آگاہ نباشی

- یعنی ایک پلک جھپکنے جتنا بھی اللہ تعالیٰ کی یاد سے غافل نہ ہونا چاہئے ہو سکتا ہے کہ کسی وقت بھی وہ تیری طرف نظر کرم کرے اور تو غافل ہونے کی وجہ سے محروم ہو جائے۔
- ۳۔ حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے:
لَا يَجْتَمِعُ أُمَّتِي عَلَى الضَّلَالَةِ مِثْرِي أُمَّتُكُمْ أَمْرٌ يَرْتَدُّ بِكُمْ
امت سے آپ کی مراد امت کے وہ لوگ ہیں جو آپ کی پیروی اور متابعت کرتے ہیں اور وہ لوگ مراد نہیں جو پیروی نہیں کرتے صرف ایمان ہی لے آتے ہیں۔

۴۔ ہمارے طریقہ نادر و عروۃ الوثقی ہے۔ اس میں سنت نبوی علیہ الصلوٰۃ والسلام کی بدرجہ کمال اقتدار کرنا اور آثارِ حق کرام رضی اللہ عنہم کی پیروی کرنا سے اس راستہ میں ہم کو محض نفس ایزدی سے لایا گیا ہے۔ آخر تک ہم اس کے فضل کا مشاہدہ

کرتے ہیں اور نہ اپنے عمل کا۔ ہمارے اس طریقہ میں تھوڑے عمل سے بہت سی فتوحات ہیں۔ مگر اتباع کی رعایت بہت بڑھی ہوئی ہے۔ ہمارے طریقہ سے جو شخص روگردانی کرے گا اس کے لئے دین کی خرابی کا اندیشہ ہے۔

۵۔ توکل کرنے والے کو چاہئے کہ وہ اپنے آپ کو توکل کرنے والوں میں شمار نہ کرے اور اپنے توکل کو اسباب کے استعمال میں پریشیدہ کر دے۔

۶۔ شمع کی مانند بنو۔ مگر شمع کی طرح نہ رہو۔ یعنی شمع دوسروں کو روشنی دیتی ہے اور خود تاریک رہتی ہے۔ تم بھی ایسے مت بنو خود بھی فائدہ حاصل کرو اور دوسروں کو بھی پہنچاؤ۔

۷۔ حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی دعا کی بکیت سے صورتوں کا مسخ ہونا ریگڑنا تو اس امت سے اٹھایا گیا ہے۔ مگر مسخ باطن (دل کی خرابی) باقی رہ گئی ہے۔

اندریں امت نہ باشد مسخ تن لیک مسخ دل بودے ذوالفطن

(اس امت میں بدن کا مسخ ہونا نہیں ہے۔ مگر اسے عقلمند سن لے کہ دل کا بگڑ جانا باقی ہے۔ لہذا بد اعمال کی پاداش سے ڈرتے رہنا چاہئے)

۸۔ نیت کا صحیح ہونا ہر کام میں نہایت ضروری ہے۔ نیت بخشش الہی ہے۔ اس میں کسب کا کچھ تعلق نہیں۔ حضرت خواجہ حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ بڑی خلوص نیت کے ساتھ نماز پڑھتے تھے۔ مگر اس حقیقت کے باوجود آپ فرماتے تھے کہ لَمْ یُحْضَرْ فِی تَبِیْتِنِیْ مَجْهُدٌ اَوْ اُجْهِدٌ فِیْهِ کَامٌ تَبِیْرٌ حَاصِلٌ نَہِیْ ہُوَ اَہْ۔

۹۔ آپ نے امت کے طالبوں کو فرمایا کہ کیا میری یہ کرامت کچھ کم ہے کہ باوجود اتنے زیادہ کتابوں کے میں زمین پر چل پھر رہا ہوں۔

۱۰۔ کھانا خوب اچھی طرح کھانا چاہئے اور دینی کام بھی خوب اچھی طرح کرنا چاہئے۔

(از انوار العارفین مولانا سید محمد عابد میاں)

۱۱۔ سلوک کی راہ پر چلنے والے کو ہمیشہ "روش و کوشش" کی راہ اختیار کرنی چاہئے۔

"روش" سے مراد یہ ہے کہ اہل اللہ کے ادب کا خیال رکھا جائے۔

"روش و کوشش" یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے فرمودہ کام جو اسے معلوم ہیں۔ ان پر عمل کرنے کی کوشش کی جائے اور جو بات دوسروں

کو کہی جائے اول اس پر خود عمل کیا جائے۔ یَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ (اصف آیت ۲)

ترجمہ۔ اے ایمان والو! کیسے کہتے ہو جو تم کرتے نہیں۔ اور یہ کام مشغول رہنا ہے۔

۱۔ حضرت بنیہ اجدادی قدس نے فرمایا ہے کہ میری استاد ایک بلی تھی۔ ایک دن میں نے اسے دیکھا کہ چوہے کا بیل پر اس طرح متوجہ ہو کر بیٹھی ہوئی تھی کہ اس کے بدن کے بال تک بھی نہ ہلتے تھے۔ میں نے تعجب کی نظر سے اسے دیکھا۔ اچانک بہرے سے آواز دی گئی کہ اسے کم ہمت تو اپنے مقصود میں اس بلی سے کم نہیں لہذا تو اللہ تعالیٰ کی طلب میں بلی سے کم تر نہ بن۔ اس نے میں مراقبہ کرنے لگ گیا۔

دانی کہ مرا پارچہ گفتہ است امروز جز ماہ کسے در تنگر دیدہ بدوز

یعنی تجھے خبر ہے کہ آج میرے دوست نے مجھے کیا کہا ہے؟ اس نے فرمایا ہے کہ میرے سوا کسی کی طرف نہ دیکھ صرف میری طرف متوجہ رہ اور دوسروں کی طرف دیکھنے سے آنکھیں بند کر لے۔ (ایضاً)

۲۔ طاعت سے جنت ملتی ہے اور طاعت کا خیال رکھنا قرب الہی کا ذریعہ ہے۔ حضرات کامل مشائخ فرماتے ہیں کہ ابتداء میں اپنے باتن کو تصنیہ اور تزکیہ میں مشغول رہ کر صاف کرنا چاہیے تاکہ دوام مراقبہ حاصل ہو جائے۔ خبردار ابہر عمل صالح بجا لاتے وقت توب کا خیال رکھیں۔

ہر چہ گیر و علتی علت شود

(یعنی بیماری جو لبتا ہے، وہ بیماری ہی پیدا کرتا ہے)

اور طاعت میں جو لاپس کے نشاگرد سے کم ہمت نہ ہونا چاہیے۔ وہ بہت مدت میں دھاگوں کو پیوند کرنا سیکھتا ہے۔ لہذا دوسرے سب کاموں کا بھی یہی حال ہے لہذا طاعت حق کو پوری جدوجہد اور کوشش کر کے "نفی خواطر" کرنی چاہئے اور سے جاننا چاہئے کہ نفی خواطر کس طرح کی جاتے۔ وہ یوں ہے کہ ابتدا میں سوائے نفی خواطر کے اور کسی چیز میں مشغول نہ ہو۔
۱۶۔ ہمیشہ یاد حق سبحانہ میں لگے رہیں تاکہ سب چیزوں سے زیادہ یہ شغل بڑھ جائے۔ حق سبحانہ سب سے زیادہ لطیف ہے جس شخص میں جتنی زیادہ لطافت ہوگی وہ اتنا ہی ذکر حق سبحانہ میں زیادہ مشغول ہوگا۔

۱۷۔ ہر سانس جو گزر رہا ہے وہ گویا ایک خزانہ ہے جو ہاتھ سے جا رہا ہے۔ اس حقیقت سے واقف ہونا چاہئے حق تعالیٰ مانع و ناظر ہے۔ لہذا اس سے شرم کرنی چاہئے اور اس سے غفلت نہ کرنی چاہئے۔ اللہ تعالیٰ نے تنبیہ فرمائی ہے۔

مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّنْ قَلْبَيْنِ فِيْ جَوْفِهِۦ (الاحزاب آیت ۴)

ترجمہ۔ اللہ نے کسی شخص کے سینہ میں دو دل نہیں بنائے۔ یعنی جسم کے اندر ایک ہی دل ہے۔ دو دل نہیں ہیں کہ ایک دل کو دنیا میں مشغول رکھا جائے۔ اور دوسرے کو حق تعالیٰ کی طرف متوجہ رکھا جائے اس کے اندر تو ایک ہی دل ہے۔ اگر اس کو دنیا میں مشغول رکھو گے تو اللہ تعالیٰ سے بے بہرہ رہو گے۔ اور اگر اللہ تعالیٰ کی طرف لگائے رکھو گے تو دل کی اللہ تعالیٰ کی طرف باقی ص ۲ پر

مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی

صدر کل مہند مسلم مجلس مشاورت ناظم ندوۃ المصنفین

دہلی

یہ مقالہ نفاذ شریعت کا نفاذ اسلام آباد
میں پڑھا گیا

تعلیم اسلام میں

تعلیم کی اہمیت کو آج جس شد و مد کے ساتھ بیان کیا جاتا ہے۔ انہی بعید میں اسی قدر شرم و دھج کے ساتھ اس کی مذمت کی جاتی تھی اس سے دور و دور پر رہنے کی تلقین کی جاتی تھی۔ اور اس کے علمبرداروں کو نشانہ ستیم بنایا جاتا تھا۔ یہ حقیقت ہے کہ تاریخ میں ایسے بھی ادوار گزرے ہیں جب تعلیم و تعلم کو ہوا شہرہ کا ناسور بتایا جاتا تھا۔ اس سلسلہ میں جب ہم زیادہ تفصیل میں جاتے ہیں تو ہم پر اس کے تعلق سے مختلف قوموں کے عبرت ناک رویوں کا انکشاف ہوتا ہے۔

روم میں عیسائی تسلط کے بعد علم و اہل علم پر تباہی کا جو دور گزرا ہے وہ تاریخ کی بدترین مثال ہے۔ دین کے نام پر ہر غیر مسیحی وجود کو فنا کرنے کا عمل شروع کر دیا گیا۔ علوم و فنون کے تمام ذخیرے تلف کر دیے گئے۔ قدیم مصر کے پای تخت مینس اور عین الشمس کے کھنڈرات آج بھی اس قیامت پر نوحوہ کنایں ہیں۔ مصری شہر اسکندریہ جو کبھی گہواہ علم بنا ہوا تھا جب سلطنت رومانی پڑ گئی تو اس کی ایندھ سے اینٹ بچا دی گئی۔ ماں بتینا نام کی ایک عورت اپنے وقت کی بایہ ناز عالمہ تھی۔ زمانہ احمیان و روم سامرا کی شاگردی کے خواہاں رہتے تھے۔ وہ بھی عیسائیت کے بیچہ استداد سے نہ بچ سکی۔ پادریوں نے ہی اپنے مقدس عصائے پطاس کی مڑیوں سے اس کے سر کے ٹکڑے ٹکڑے کر دیے۔ اور اس کے نازک جسم کا بیری طرح مشد کر کے نذر آتش کر دیا گیا۔

اسکندر مقدونی کی سلطنت اس کے تین سپہ سالاروں میں تقسیم ہوئی تو مصر بطلمیوس کے حصہ میں آیا۔ اس کی علم دوست اولاد نے مہ کو علوم و فنون کا مرکز بنانے کا فیصلہ کیا۔ چنانچہ مصر کا پای تخت اسکندریہ میں ایک بے مثال کتب خانہ کی بنیاد رکھی گئی۔ جس میں رفتہ رفتہ سات لاکھ کتابیں جمع ہو گئیں جن میں سے آدھی تو جو لیس سیرز نے جلا دی اور باقی جو کتابیں بچیں وہ عیسائیوں کے دور اقتدار میں تلف کر دی گئیں۔ اس کتب خانہ کی تباہی کو مسلمانوں کا عمل قرار دیا جاتا ہے۔ اور اس الزام کو بہت زور شور کے ساتھ اچھا لاکھی جاتا ہے۔ لیکن اسپین کے ایک مورخ اور لیس کے سفر نامہ سے اس کی تردید ہوئی ہے۔ اس نے ۱۳۴۸ء یعنی قبل از بعثت نبوی اسکندریہ کا دورہ کیا۔ اور انتہائی صفائی کے ساتھ اپنے سفر نامہ میں یہ لکھا کہ میں نے کتب خانہ دیکھا الماریاں تو موجود تھیں مگر کتابیں نذر و تحیں۔

ان کتابوں کو اسکندریہ کے پبلسائی پیپرم ہی آگ دکھائے گئے۔

ہندوستان میں برہمنوں نے تعلیم و تعلیم پر اپنی اجارہ داری قائم کر رکھی تھی۔ دوسرے طبقات نے نئے علم کی خوشہ چینی منور بلکہ سزا کی بھی موجب بن جاتی تھی۔

یہودیوں میں رہبانوں نے علم کو اپنی جاگیر بنا رکھی تھی۔ اور اس جاگیر کے بل پر وہ لوگوں پر حکمرانی بھی کرتے تھے۔ غرضیکہ علم اور تعلیم و تعلیم کو عوام کے شجر منور بنا دیا گیا تھا۔

ان واقعات سے یہ حقیقت کھل کر سامنے آتی ہے کہ علم کو ہر حال ہر دور کے اعلیٰ طبقہ میں عوامی استحصال کا ذریعہ بنایا گیا۔ اور اسی کے نام پر اپنی خدائی کو قائم کرنے کی کوشش کی گئی۔ اور اسی طرح سے علم کو ہمیشہ کھنواڑ بنائے رکھا گیا۔ بلاشبہ یہ اسلام کا کارنامہ ہے کہ اس نے طلب علم کو ایک "فریضہ" قرار دیا۔ طلب العلم فریضہ علی کل مسلم۔ مذہب علم کو فرض بھی قرار دے دیا جاتا تو بہت اہم بات ہوتی۔ لیکن فرض نہ کہہ کر فریضہ کی قید لگا دینے سے مفہوم میں جو وسعت اور معنویت پیدا کی گئی ہے اس پر توجہ دینے کی ضرورت ہے۔ اسلام میں فریضہ کا تصور کچھ اس طرح ہے :-

ایک ایسی ذمہ داری سے جس سے انسان کسی صورت میں بھی مستثنیٰ نہیں ہو سکتا۔ تمام مشغولیتیں اور صعوبتیں بھی ادائیگی فریضہ میں مانع نہیں بن سکتیں۔

ایسی ذمہ داری جس کی ادائیگی عبادت میں شمار ہوتی ہے اور چونکہ عبادت کے مقتضیات میں امانت و دیانت، اہانت و نطافت اور اخلاص، نیت و صفائی قلب بھی شامل ہے۔ اس لیے ہی تحصیل علم کے فریضہ کی ادائیگی میں بھی امور ضروری متصور ہوں گے۔

فریضہ کی ادائیگی انسان کو اس کے خالق سے قریب تر کرنے کا سبب بنتی ہے۔ طلب علم بھی ایک فریضہ ہے لہذا اس کی انجام دہی سے خدا کی قربت کا احساس جاں گزیر ہونا ناگزیر ہے۔

اسلام میں تعلیم و تعلیم دونوں کی کس قدر اہمیت ہے حدیث ذیل سے اس کی بخوبی وضاحت ہوتی ہے۔

"جاہل کو سزاوار نہیں ہے کہ وہ اپنی جہالت پر تکیہ کرے اور نہ عالم کو یہ سزاوار ہے کہ وہ اپنے علم کو پوشیدہ رکھے رہے" ایک اور مختصر سی حدیث میں فرمایا گیا ہے۔ "علم خزانے میں اور سوال ان کی کنجیاں ہیں" اس موقع پر حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کا قول نقل کر دینا مناسب ہو گا۔ فرماتے ہیں۔

تعلم العلم فان تعلمه لله خشية وطلبه عبادة۔ ومذاک منہ تسبیح والبحت منہ جہاد و تعلیمہ

سوغیب و سرہیب۔

ان لا یعلہ صدقہ

علم سیکھو کہ اس کا سیکھنا خوف خدا کا موجب ہے اس کی جستجو کرنا عبادت ہے اس کی نافرمانی کفر و کفریت

تسلیم میں شمار ہوتی ہے اور اس کی تلاش و تحقیق (میں شقت اٹھانا بھی) جہاد ہے۔ اس کا استعمال یعنی اس سے استفادہ تقرب الہی کا ذریعہ بنتا ہے اور ناواقفوں کو علم سے بہرہ مند بنانا کا رخ ہے۔

قرآن کریم کی متعدد آیات سے علم و اہل علم کے مرتبے پر روشنی پڑتی ہے سورہ زمر میں فرمایا گیا ہے:

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

(اے محمد) آپ کہہ دیجئے کہ اہل علم اور جاہل برابر نہیں ہو سکتے۔

سورہ مجادلہ میں فرمایا گیا ہے: يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ اتَّوَلُوا الْعِلْمَ درجات

تم میں سے اللہ انہیں کئی درجات بلند کرتا ہے جو اہل ایمان و اصحاب علم ہیں۔

اسلام کی انہی تعلیمات کا نتیجہ تھا کہ جہاں کہیں اس کے پیروں کی حکومتیں قائم ہوئیں علم کے چرچے بھی عام ہوئے کاتب و مدارس کا جال پھیلنا۔ اور وہ علاقے جو کبھی غیر متہذبن تھے مذہبیت و معصارت کا مرکز بن گئے۔ مرحوم اندلس بغداد و بصرہ۔ موصل و کوفہ اور قاہرہ جیسے مختلف شہروں کی علمی و تمدنی تاریخ پر ہم بجا طور پر ناز کر سکتے ہیں۔

اسلام سے پہلے زیادہ تر انحصار عقلی و نظری علوم پر کیا جاتا تھا لیکن اس کی آمد کے بعد سے جہاں بہت سی تبدیلیوں نے جنم لیا وہاں ایک سب سے بڑی تبدیلی یہ تھی کہ اسلامی تعلیمات کے طفیل علوم کی دوسری اقسام کی باضابطہ بنیاد پڑی۔ یعنی عمرانی و صنعتی سماجی و معاشرتی علوم کی تدوین ہوئی اور فنی تعلیم کو بھی سنجیدگی کے ساتھ فکر و غور کا موضوع بنایا گیا۔

قرآن کریم کی ابتدائی سورت ”اقراء“ میں تعلیم و تعلم کے دو بنیادی ذریعے بھی قرأت اور قلم کے ذکر سے اسلام کے اس بنیادی پہلو کی اہمیت کا اندازہ ہوتا ہے۔ انسان کے لئے علم کے نام سے تاریخ نے جو درخت چھوڑا ہے وہ ان ہی دونوں ذرائع کا مرکب ہے۔ اگر ہم قرأت اور قلم کا سہارا نہ لیں تو ہماری کوئی حیثیت نہ رہے گی۔ سورہ فاتحہ میں دوسری چیزوں کے ساتھ ساتھ قلم کی قسم لیا کہ اگر آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے علوم مرتبت اور آپ کے خلق عظیم پر صدا کیا گیا ہے۔ ایک پیغمبر جو اپنے کلمے ہوئے نام تک کو نہ پڑھ سکتا ہو وہ بھلا خود کچھ لکھنے پر کیا قادر ہو گا۔ اس کے باوجود اس نے علم کا ایک بڑا بحر ذخائر قرآن و حدیث کی صورت میں آنے والی نسل کے لئے مستقل کر دیا۔ اس سے بڑا اعجاز اور کیا ہو سکتا ہے اور اسی اعجاز کی داد دینے کے لئے ن والقلم وما یسطرون میں قلم کو اور قرطاس پر ثبت ہونے والے اس کے نقوش کو شاہد بنایا گیا ہے۔ یہ شہادت اسلام میں نوشتہ و خواندہ اور قرأت و کتابت کے اعلیٰ مقام کی نشاندہی کرتی ہے۔ قرآن میں قرأت کا لفظ متعدد مفہوموں کے لئے آیا ہے اور یہ سب مفہم تعلیم کے تمام پہلوؤں پر صادق آتے ہیں۔

قلم و قرأت کی بنیاد پر جو علوم و فنون حاصل کئے جاسکتے ہیں ان پر بھی نیز وہ سو جس جو حشر سے انسانی

انفکاک کے لئے ضروری سمجھے جاتے رہے ہیں۔ قرآن میں واضح رہنمائی دی گئی ہے اور ان کے تمحیص و تعلیم کو ضروری قرار دیا گیا ہے۔ اس سلسلے میں سورہ نور کے دوسرے رکوع کا مطالعہ مفید ہوگا۔

پہلی آیت میں علم حیاتیات کا ذکر کیا گیا ہے۔ دوسری آیت میں فطرت کے سرسبز رزوں کی طرف اشارہ کر کے غور و فکر کی دعوت دی گئی ہے تیسری آیت میں لسانیات اور ان کے اختلافات نیز رنگ و نسل کے ساتھ ان کے خصوصی شتوں کی طرف توجہ مبذول کرتے ہوئے رنگ و نسل اور زبانوں کے علماء کو دعوت تعلیم و تعلم دی گئی ہے چوتھی آیت میں رت و ن کے فرق سے انسان پر پڑنے والے نفسیاتی اثرات کی نشاندہی کر کے اہل سمع و بصر کو حرکت میں لانے کی کوشش کی گئی ہے۔ پانچویں آیت میں علم موسمیات اور اس کی خصوصیات و اثرات کی طرف اہل عقل کو متوجہ کیا گیا ہے چھٹی آیت کائنات کے نظام اور انسانوں کے انجام سے اس کے مضبوط اور گہرے رشتہ پر روشنی ڈالتی ہے یہ تمام اختیارات جن کو محض دینیات و مذہبیات سمجھ کر نظر انداز کر دیا جاتا ہے۔ دراصل علوم کی مختلف شاخوں سے سود استفادہ کی دعوت دیتے ہیں۔ اسی طرح سورہ فاطر کی ۲۶ ویں آیت میں بعض جماداتی اختلافات سے زندگی پر جو اثرات رونما ہوتے ہیں ان کو بیان کر کے ایک بڑی عجیب حقیقت کا انکشاف کیا گیا ہے وہ ہے انما یشی اللہ من عباده العباد یعنی لوگوں میں جو اہل علم ہیں وہی خدا سے صحیح طور پر خائف رہتے ہیں۔ ان ہی آیات میں اس کا جواب بھی ملتا ہے کہ تعلیم و تعلم کا مقصد کیا ہونا چاہئے۔ ایسا سوال ہے جس کے جواب سے بہت سے مسائل پر بھی اچھی روشنی پڑے گی۔

بعثت نبوی کے بعد دنیا دو سائنسی دوروں سے متعارف ہوئی ہے۔ پہلا دور عیسائی خلافت کی دین ہے دوسرا دور یورپ کے غارت سے وابستہ ہے۔ پہلے سائنسی دور میں بھی نئی ایجادات ہوتی رہی ہیں لیکن ان کا رخ ہمیشہ فوری اور مثبت رہا ہے جب کہ دوسرے دور کی بیشتر ایجادات انسان کے مسائل میں اضافہ کر رہی ہیں۔ پہلے دور کی یہی خوبی کیا کم ہے کہ اس پر دوسرے دور کی بنیاد رکھی گئی۔ لیکن زمام قیادت چونکہ ان ہاتھوں میں منتقل ہو چکی تھی جن کے ہاں تعلیم و تعلم کے اغراض و مقاصد متعین نہیں تھے۔ اس لئے اس دور کے تاریک پہلو نسبتاً زیادہ ہیں۔ پہلے دور کی قیادت وہ علماء و سائنسدان انجام دے رہے تھے جن کے ہاں علم کا طلب کرنا ایک فریضہ تھا اور یہ ابھی ہم پڑھ چکے ہیں کہ فریضہ کی ادائیگی میں اخلاص نیت و صفائی قلب، امانت و دیانت اور طہارت و نظافت نیز حق تعالیٰ سے قربت کے احساسات لازمی طور پر پائے جاتے ہیں۔ اس لئے اہل اسلام نے اس فریضہ کو انتہائی احتیاط سے ادا کرنے کی کوشش کی۔

انسان تعلیم کسی مقصد سے حاصل کرتا ہے اور پھر مقصد کے تحت ہی اس کا استعمال بھی کرتا ہے اس کا مطلب یہ ہوگا کہ اصل چیز مقصد ہوئی تعلیم نہیں۔ مقصد پر سارا دار و مدار ہے۔ اس حقیقت کو جھٹکنا یا نہیں جاسکتا اور مقصد

کو سامنے رکھ کر تعلیم و تعلیم پر پورے لگائے جاتے ہیں۔ اسلام اسی حقیقت کے پیش نظر تعلیم و تعلیم کو سامنے رکھ کر
 فیصلہ دیتا ہے کسی بھی علم کو محض اس وجہ سے حاصل کرنا کہ وہ علم ہے اسلام کے نزدیک ہرگز معیوب نہیں ہے
 لیکن اسی علم کے حصول کے ساتھ اگر غلط مقصد وابستہ ہو تو اسلام ہرگز روادار نہیں ہوگا یہی رویہ دوسرے
 علوم و فنون کے ساتھ بھی برتنا گیا ہے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے ان علوم کی تحصیل اور ان کو برتنے کے لئے امت کو کسی طرح کی ممانعت ثابت نہیں
 ہوتی۔ صرف مقاصد کے تعلق سے چند رہنما اصول مرحمت فرمادے گئے۔ اور مختلف انسان ضروریات کے پیش نظر ہر فرد
 کو ان کی تعلیم و تعلیم کا مجاز قرار دیا گیا ہے۔ ارشاد نبوی ہے انتم اعلم بامور دنیا کم تم اپنے دنیاوی امور کے زیادہ بہتر
 جاننے والے ہو۔

ایک حدیث ہے اطلبوا العلم ولو بالانصین علم حاصل کرو خواہ اس کے لئے چین ہی جانا پڑے۔
 اس سے واضح ہوتا ہے کہ اہل حضرت کے دور میں جب خالص دینی علوم کے لئے کسی دوسری جگہ جانے کی چیزیں
 احتیاج نہیں تھیں۔ تو پھر چین کے ذکر کا مقصد اس کے علاوہ اور کیا ہو سکتا ہے۔ کہ آدمی کو دنیاوی علوم کی تحصیل کے
 لئے بھی وقت اور مال و مشقت کے صرف کرنے کی ترغیب دی جا رہی ہے۔ یہ حدیث اصول حدیث کی رو سے
 مختلف فیہ ہے لیکن امام رازی اور امام غزالی نیز امام ابن عبد البر نے بھی اس حدیث سے استناد کیا ہے۔ اور اسی
 وجہ سے مذکورہ حدیث قابل اعتماد ہے۔

غزوہ بدر کے موقع پر جو کفار قید ہوئے تھے اہل حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی رہائی کے لئے یہی شرط رکھی کہ
 ان میں سے ہر پڑھا لکھا قیدی کسی مسلمان کو پڑھنا لکھنا سکھا دے جب شرط پوری کر دی گئی تو ان کو رہا کر دیا گیا۔
 امام رازی نے تعلیم پر بحث کرتے ہوئے اجبار العلوم میں لکھا ہے کہ علوم کی دو قسمیں ہیں۔ (۱) علوم شرعیہ اور
 (۲) علوم غیر شرعیہ۔

علوم شرعیہ سے مراد وہ علوم ہیں جو انبیاء کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام سے براہ راست حاصل ہوئے ہیں۔ ان
 کی طرف عقل کی رہنمائی اس طریقہ سے نہیں ہو سکتی جس طریقہ سے عقل کے ذریعہ علم حساب سکھایا جاتا ہے نہ وہ
 تجربے حاصل ہوتے ہیں جیسے علم طب کی تدوین ہوتی ہے اور نہ محض سننے سے ان کا حاصل کرنا ممکن ہے جیسے علم لغت
 سے حاصل کیا جاتا ہے۔

اس کے بعد جو علوم غیر شرعیہ ہیں ان میں سے بعض پسندیدہ ہیں اور بعض غیر پسندیدہ اور بعض ایسے ہیں جو ہر
 درجہ مباح رکھتے ہیں۔

پسندیدہ علوم وہ ہیں جن سے دنیاوی امور کی مصلحتیں وابستہ ہوتی ہیں جیسے علم طب اور حساب وغیرہ اور پھر

ان علوم میں بعض ایسے ہیں جن کا حاصل کرنا فرض کفایہ ہے۔ بعض ایسے ہیں جن کا حاصل کرنا افضل ہے۔ اور بعض ایسے ہیں جن کو حاصل کیا جاسکتا ہے۔ مگر ان کی تحصیل ضروری نہیں ہے۔

مزید تشریح کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔ فرض کفایہ وہ علوم ہیں جن کے ہم دنیاوی زندگی اور کاروبار کے قائم اور باقی رکھنے میں محتاج ہیں جیسے علم طب، علم حساب، کاشتکاری، یاغبانی، پارچہ بانی اور دوسرے صنعتی علوم۔

وہ علوم جن کا حاصل کرنا اگرچہ فرض نہیں ہے مگر افضل ضرور ہے جیسے علم حساب و علم طب وغیرہ میں تخصص و تحقیق کر اس کے بغیر انسان زندگی تو ضرور گزار سکتا ہے لیکن اس سے بہرہ مند ہونے کے بعد مزید خوشگوار نتائج سامنے آجاتے ہیں۔

مباح علوم کے ذیل میں شعر و ادب جو فحاشی پر مبنی نہ ہو اور علوم تاریخ وغیرہ آتے ہیں۔ اور نالپسندیدہ علوم میں سحر، شعبہ بازی وغیرہ شامل ہیں۔ (اجیار العلوم اول)

آگے چل کر مزید فرماتے ہیں۔ جب علم سب میں افضل ٹھہرے تو اس کی تحصیل بھی سب سے افضل ہوگی۔ نیز دوسروں کو اس سے بہرہ مند کرنا بھی سب سے افضل نیکی شمار ہوگی انسان کی پیدائش کے مقاصد دین اور دنیا دونوں کے مجموعہ پر مشتمل ہیں۔ کیونکہ دین کا نظام جب تک دنیاوی نظام نہ ہو قائم نہیں ہو سکتا۔ اور دنیاوی معاملات کا انتظام انسانوں کے کاموں اور مشاغل (پیشیوں) پر موقوف ہے انسانی پیشے تین قسم کے ہیں:-
ایسے پیشے جو انسانی تربیت کے لئے بنیاد کا درجہ رکھتے ہیں وہ چار ہیں:-

۱- زراعت - ۲- پارچہ بانی - ۳- عمارت سازی اور - ۴- خاندان و ملک کے انتظام اور اسباب معیشت کی فراہمی نیز ان کی حفاظت کے لئے سیاست۔

دوسری قسم کے پیشے وہ ہیں جو پہلے قسم کے پیشیوں کے لئے معاون کا درجہ رکھتے ہیں۔ جیسے طباشی و خیاطی تیسری قسم میں وہ پیشے آتے ہیں جو صنعتی کہے جاسکتے ہیں۔

ان سب میں سے پہلی قسم کے پیشیوں کو فضیلت حاصل ہے خاص طور پر علم سیاست کی فضیلت زیادہ ہے کہ اس سے نظم و ضبط کا جو عمل میں آتا ہے اور اس کے ذریعے سے مخلوق کی اصلاح کی جاتی ہے اور انہیں حق (فلاح) کی راہ دکھائی جاتی ہے۔

علم دین اور مذکورہ علوم کی تحصیل کرنے والوں کے فرق کو واضح کرتے ہوئے ایک جگہ امام رازی نے لکھا ہے علم دین حاصل کرنے والوں کی مثال ان مجاہدوں کی سی ہے جو جہاد کے میدانوں میں اپنا سر ہتھیلی پر لئے دین کی حمایت میں لڑ رہے ہیں اور دوسرے علوم کو حاصل کرنے والوں کی مثال فوج کے ان دستوں کی سی جو سرحد کی حفاظت کے لئے متعین ہوتے ہیں :-

دارالعلوم حقانیہ

منزل بہ منزل

(۳۰ سال قبل)

دارالعلوم حقانیہ کا جلسہ دستار بندی

۱۰۰۹ شعبان ۱۴۰۰ھ - ۲۶-۲۷ مئی ۱۹۸۰ء

دارالعلوم حقانیہ کے مشائخ و ماسی کو مرتب و معدون کرنے اور اسے
ریکارڈ پر لانے کے سلسلہ میں ضروری ہے کہ ایسے تمام مراد ،
یادداشتوں ، تلمیذ رپورٹوں ، وارڈن و مہارین کی تفصیلات
بالخصوص دارالعلوم کے رتبہ الٰہی دور کے جلسہ ہائے دستار بندی
کی رودادیں جو اس وقت چھپ نہیں سکیں کسی نہ کسی طرح شائع
کرنے محفوظ کی جائیں اس ضمن کیلئے دارالعلوم کی مسلسل تاریخ
کی تدوین اور ماہنامہ الحق کی خصوصی امانت کے علاوہ فوری
طور پر ادارہ الحق نے فیصلہ کیا ہے کہ ایسے مواد کو دارالعلوم کے
ریکارڈ سے تلاش کر کے الحق کے ذریعہ محفوظ کیا جائے ۔

اس وقت ہمارے سامنے دارالعلوم کے ایک جلسہ دستار بندی ۱۹۵۵ء کی رپورٹ ہے یہ جلسہ اپنی افادیت اور وسعتوں کے

معاذ سے دیر با اثرات کے حامل ہوتے تھے ۔ اور ایک عظیم الشان علمی جشن (بقول مولانا قاسم محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دہلی)
کی صورت اختیار کر لینے تھے ۔ پیش نظر رپورٹ اس وقت پشت در کے ہفت روزہ البلاغ نے خصوصی شمارہ ۸۰ء میں شائع کی تھی
دستار بندی نمبر میں شائع کاغذی اور جسے مولانا سعید الدین صاحب شیر کوٹی نے مرتب کیا تھا جس کی یہ سہ پیش خدمت ہے ۔

(قیسری نشست) دارالعلوم حقانیہ کوڑہ ٹک کے اجتماع کی قیسری نشست ۲۸ مئی کو جن ۸ بکے زیر صدارت
حضرت مولانا عبدالحق صاحب آفت شید و شرمع ہوئی ۔ تلاوت قرآن اور نظموں کے بعد مولانا بہار الحق صاحب قاسمی نے اہم
نہایت پر معنی اور عالمانہ تقریر فرمائی ۔

مولانا بہار الحق صاحب قاسمی کی تقریر | جناب صدر ، بزرگوں ، بھائیو ، علماء ذوی الاحترام ! علماء کے اس اجتماع میں میری غائب

کشتائی بڑی جسارت ہے لیکن چونکہ اپنی بزرگوں نے مجھے حکم دیا ہے اس واسطے امتثال امر پر مجبور ہوں ۔

میری سمجھ میں نہیں آتا کہ حالات کی اتنی کا ذکر کروں یا اپنے اجتماعی تغافل کا شکوہ کروں لیکن جہاں تب میں سوچ سکتا
ہوں اس نتیجہ پر پہنچا ہوں کہ اصل بنا ابتری ہمارا تغافل ہے یہ چیزیں دوسری ہیں ۔ حالات بگڑنے سے نہ بگڑے یا ہمارے
بگڑنے سے حالات بگڑے ۔ میری اپنی رائے یہی ہے کہ ہمارے بدلتے سے حالات بدلتے ہیں یہ ہماری غلطی اور کمزوری تھی کہ حالات
کا مقابلہ نہ کر سکے ۔ بلکہ حالات کی زد میں آگئے ۔ مسلمان تو اگر اپنے مقام پر رہے تو حالات کی اصلاح سے کسے فائدہ ہے یہ
کیسے کہا جاسکتا ہے کہ حالات نے ہمیں بدل دیا ۔

مولانا نے سلسلہ تقریر جاری رکھتے ہوئے کہا ۔ بیشک ہمارے عہد غلامی میں وہ طریقے پورن طرز پر چھوٹ چکے ہیں
گئے جن سے ہماری ذہنیات میں تبدیلی واقع کی جائے ۔ وہ تدبیریں بروئے کار لائی گئیں جن سے ہم ہمارے مسائل پر
مجبور ہو جائیں لیکن ہم انہی کمزوریوں کی بنا پر جو ہم میں تاریخی اعتبار سے آتی شروع ہو گئی تھیں ۔ ان کے بستر سے
متاثر ہو گئے ۔

مولانا نے کچھ تاریخی پس منظر بیان کرنے کے بعد آگے چل کر کہا ۔ یہ بھی ایک انگریزی سب سے پہلی کتاب ہے جس سے
کر دیا گیا ۔ الزام یہ دھرا گیا کہ علماء علوم حاضرہ سے بیگانہ رکھنا چاہتے ہیں ۔ عوام کو یہی پڑھایا گیا کہ ہمک نظر علم و تقی

کے راستے بند کر دینا چاہتے ہیں لیکن محض ایک سیاست تھی جسے حقیقت سے دور کا بھی تعلق نہ تھا۔ آپ نے اسلام کے وسیع زاویہ ہائے نظر کی تفصیل کرنے کے بعد فرمایا: ”جب یہ شور مچا رہا تھا کہ علماء انگریزی تعلیم کو ناجائز قرار دیتے ہیں۔ اس وقت مولانا عبدالحق صاحب مضر حقانی نے سر سید احمد کو یہ پیش کش کی تھی کہ ہم انگریزی تعلیم کو قبول کرنے کے لئے تیار ہیں لیکن شرط صرف یہ ہے کہ نصاب تعلیم کے اختیارات اور نظم تعلیم ہمارے اختیار میں ہو حکومت کو اس میں دخل نہ ہو۔ لیکن یہ شرط قبول کرنے کے لئے کون تیار ہوتا۔ اگر ایسا ہوتا تو برطانوی مقصد تعلیم حاصل ہی نہ ہوتا تھا۔ اس سے یہ صاف ظاہر ہو جاتا ہے کہ انگریزی تعلیم سے بیگانگی کا علماء پر صرف الزام ہی الزام تھا۔ اسلام علوم کی تمجید کی خود ترغیب دیتا ہے تو پھر علماء اس کے مخالف کیوں ہوں یہ صرف گاڑی کو انجن سے علیحدہ کرنے کا ایک طریق تھا اور محض اس لئے کہ اسلامی تعلیمات کا بیشتر فیض انہیں علماء سے چھوٹتا ہے اگرچہ غیر اسلامی تسلط نے یہ پوری پوری کوشش کی کہ جس طریق سے بھی ہو سکے قرآنی تعلیمات کو نابود کر دیا جائے۔ درس گاہوں اور خانقاہوں کو مٹا دیا جائے۔ لیکن یہ علماء کا طبقہ بھی بڑا ہی سخت جان ہے کہ اس نے دم نہ توڑا۔ آج یہ جمہوری سرملی نے ریڈیو پر ملے گی نہ کالج میں اور نہ ہی نئے رنگ کے کسی اور حلقے میں بلکہ یہی کچھ بورڈیشن لوگ ہیں جنہوں نے ان مدبر میٹانوں کو اپنے دامان تار تار میں چھپا رکھا ہے۔

مولانا بہار الحق صاحب اپنی تقریر کو جاری رکھتے ہوئے کہا: میں ایک چمیر کو خصوصیت سے کہنا چاہتا ہوں اور مجھے اس تغیر پر بڑی سیرت ہے کہ آج حکومت، حکام یا صاحب اقتدار طبقہ کے دائرہ عمل سے فرائض دینی اور دینی قسم کی تمام ذمہ داریوں کو خارج قرار دے دیا جاتا ہے حالانکہ قرآنی تعلیمات بتاتی ہیں۔ الذین ان مکناہم فی الامرض اقاموا

لصلوٰۃ و آتوا الزکوٰۃ

آخر یہاں دینی فرائض کو بااختیار طبقہ کے پروگرام میں شامل نہیں کیا گیا تو کیا ہے؟

مولانا نے اپنی تقریر میں اشتراکیت کے مسئلہ کو بھی زیر بحث لاتے اور آپ نے فرمایا کہ یہ دنیا کے خود ساختہ قوانین امن کیا قائم کریں گے۔ ابتری ہی پھیلاتے ہیں۔ یہ آج جو طبقاتی کشاکش پائی جاتی ہے یہ خود اسی اصلاحی پروگرام کا ایک کھلیا ہوا گل ہے۔ جو اپنے دامن میں خونخوار نتائج لئے ہوئے ہے۔ کم از کم اسلام ایسی کشاکش پیدا نہیں کرتا وہ تقریر پر داری کی پالیسی نہیں رکھتا بلکہ یہ سب تہذیب نو کے نود مبدہ گل ہیں۔

اپنی تقریر کے اختتام کے قریب مولانا بہار الحق صاحب نے خصوصاً علماء کو خطاب کرتے ہوئے فرمایا موجودہ حالات میں میں آپ سے یہ امید رکھوں گا کہ آپ اپنے راہِ عمل میں جھکیں گے نہیں بلکہ استغفار سے کام لیں گے۔ کیونکہ آپ جس چیز کے حامل ہیں۔ اس کے وقار کا یہی مقتضار ہے۔ اور اسی پر آپ نے اپنی تقریر ختم فرمائی۔

مولانا عبدالحق صاحب | مولانا بہار الحق صاحب کی تقریر کے بعد مولانا عبدالحق صاحب نے تقریر فرمائی

جس میں آپ نے فرمایا اس دارالعلوم کی طرف سے جن طلباء کو دستار فضیلت دی گئی ہے یہی فضیلت سب مسلمانوں کے

کی تھی اور اسے ہر فرد اسلام اپنے لئے بجا طور پر قابل فخر خیال کرتا تھا۔ علم دین کے حصول کے لئے مسلمانوں کے بچے بچے میں تربیت پائی جاتی تھی اور ہر فرد اس کے لئے اپنی بساط کے موجب پوری پوری کوشش کرتا تھا۔ لیکن آج تو یہ ایک نصیب کی بات ہو کر رہ گئی ہے۔ جسے نصیب ہو جائے کیونکہ رنگ سی بالکل بدل گیا ہے معیار ہی بالکل مٹ گیا ہے اب تو دین کو حاصل کرنے والا کوئی کوئی ہے آپ نے آگے چل کر اپنی تقریر میں فرمایا۔ پہلے تو اصلاح کی ذمہ داری ہر فرد مومن پر تھی۔ لیکن اب تو شاید انہی چند نوجوانوں پر یہ بوجھ آچھا ہے جنہیں کل اس دارالعلوم سے دستاویز فیصلت ملی ہے۔

آپ نے ان فارغ التحصیل طلبہ کو اس موقع پر خصوصاً خطاب کیا۔ اور ان کی ذمہ داری کا احساس دلاتے ہوئے کہا۔ ”اس بچہ کی کامیابی کا مطلب یہ ہے کہ پیغمبر عالم نے تمہیں مثل بلائی دیا جو بزرگ و عمر بنا کر تمہیں سطح عالم پر تبلیغ کے لئے منتخب کیا ہے تم دنیا کے گوشے گوشے میں پھیل جاؤ اور دنیا کے ہر کام میں مجسمہ بن کر اسلام کا نمونہ پیش کرو۔ تم اپنی تعلیمات کو اپنے میں سمو لو کہ لوگ اس سے متاثر ہو کر رہیں گے۔ میں اس بات پر بھی آپ کو زور دوں گا کہ آپ اپنے وقار کو نہیں علم کے وقار کو ملحوظ خاطر رکھیں۔ جبہ سائی اور آستانوں پر پہنچنے سے گریزاں رہیں مسلمان اپنا ایک مقصد رکھتا ہے۔ اس مقصد میں کامیابی اور اعلا کلمۃ اللہ کے لئے سب کچھ برداشت کر سکتا ہے۔ لیکن مقصد کے ناموس پر حرف آنے کو وہ گوارا نہیں کر سکتا۔

اپنے بیان کو ختم کرتے ہوئے مولانا عبدالحکیم صاحب نے فرمایا کہ دارالعلوم حقانیہ کی بنا پر بظاہر نظر آج حیرت ہوتی ہے لیکن یہ حیرت کی بات نہیں کیونکہ دین کا کام کرنے والے یہ لوگ جن کے دل میں دنیا کے بھلے کام کرنے کی آگ سلگتی رہتی ہے زمانہ کی روش اور حالات کی سازگاری و ناسازگاری کو زیر نظر نہیں لایا کرتے بلکہ یہ اپنی آشتیاں بندی سے غرض رکھتے ہیں۔ مسکن وہیں کہیں، وہیں شیان کہیں، دو ٹیکے آٹے تپ چھ جہاں رکھ لے کہیں

آخر میں آپ نے اہل مسجد کی دینی حیثیت سے امید رکھتے ہوئے کہا۔

میں یہ سمجھتا ہوں کہ سرحدی افراد سر بایہ رکھتے ہیں اور اس کے ساتھ ہی بیغور بھی ہیں مجھے امید ہے کہ وہ اس نیک شوق کو بھی ضرور پورا کریں گے۔

دارالعلوم حقانیہ کے استحکام کی صورت میں ان کے دلوں میں پیدا ہونا چاہئے۔

مولانا نور الحسن صاحب بخاری | مولانا عبدالحکیم صاحب کے بعد مولانا نور الحسن صاحب بخاری مائیکروفون کے سامنے

تشریف لائے۔ آپ نے حمد و ثناء کے بعد اپنی تقریر شروع کرتے ہوئے فرمایا۔ آج ایک ایسا طبقہ موجود ہے جو نہ سمجھتا ہے کہ یہ اسلامی مدارس قوم و ملک پر ایک بار کی حیثیت رکھتے ہیں۔ ایک خٹک یہ خیال میرے نزدیک بھی

صحیح ہے کہ یہاں کا نکلا ہوا طالب علم نہ وزیر بن سکتا ہے اور نہ امریکی و برطانوی معیار پر پورا اتر سکتا ہے۔ اور نہ ہی یہ تہذیب کی کسوٹی پر جانچ پرکھ میں کھرا ثابت ہو سکتا ہے۔ لیکن شاید یہ کہنا بھی غلط نہ ہوگا کہ انگریزی عہد حکومت میں جس کے ذریعے یہ رنگ یہاں آیا دوڑھی پالیسی استعمال کی جا رہی تھی۔ ایک طرف ہمیں جہاں سیاسی موت کے گھاٹ اتارا جا

رہا تھا وہیں ہم سے معاشرتی اور تہذیبی لحاظ سے ہمارے مذہب کا رنگ اتار کر اپنا رنگ چڑھایا جا رہا تھا۔ میں یہ کہتا ہوں کہ اگر یہ علماء اور مدارس جنہیں مخالف ہواؤں نے محدود کر کے مسجدوں، خانقاہوں یا ان سے متصل رہنے ویسا ہے، نہ ہوتے تو نہ معلوم ہم کون سی موت مرتے۔ ایک سیدھی سادھی بات ہے اگر سمجھ میں آجائے تو کہ اگر ہم ان دینی علمی مراکز سے بدظن ہیں تو چلیے بدظنی ضرور رکھتے لیکن یہ تو فراموش ہے کہ برطانیہ و امریکہ کی نئی تہذیب نے اور اس تہذیب کے بلند بانگ رکھنے والے دوسرے داروں نے ہمیں کیا دیا؟ اسلام نے تو ہمیں اخلاق دے۔ ہمارے تیر سو برس کے قرآن نے تو ہمیں سیرت بخشنی اور علم معرفت دیا۔ لیکن اس نوزائیدہ یورپین تہذیب و تمدن نے ہمیں کیا دیا؟ یہی ناکہ بد اخلاقی اور بد کرداری۔ دنیا کی بھی رو سب باہمی اور آخرت کی بھی۔ آخر کوئی گوشہ تو بتائیے جس میں کچھ تہذیب کی روشنی آتی ہو۔ یوں ظلمتوں ہی کا نام آج کل تہذیب رکھ دیا جلتے تو بے شک بچا ہو گا۔

مولانا نے اپنے بیان میں اس چیز پر کافی زور دیا کہ ہمارا اصل سرمایہ وہی ہے جسے ہم بھلا بیٹھے، لٹا بیٹھے اور اسے اپنے خاتمہ خیال تک میں بھی محفوظ نہ رکھ سکے۔

آگے چل کر آپ نے فرمایا۔ مجھے تو یہ پختہ یقین ہے کہ فتنوں کی رو میں ملت کی غربتابی کے جتنے مواقع بھی آتے ان پر یہی علماء تھے۔ یہی سیدھے غیر مہذب سمجھے جانے والے انسان تھے جنہوں نے ڈوبتی ملت کو سہارا دے لیا۔ آج چاہے ہم ان سے بدظن ہوں اور چاہے ان سے اچھے رہیں۔ اور میں تو یہ کہے بغیر نہیں رہوں گا کہ آج بھی ہم جس طرح مختلف حالات کو ایک خاص عینک سے دیکھتے ہیں اسی طرح ہم نے ابھی تک اپنے قابل احترام علماء اور اپنے علمی مراکز کو بھی خاص زاویوں سے دیکھتے ہیں۔ چنانچہ جیسے انگریز نے علماء سے بدظن کرنے کے لئے ”ملائٹ“ اور ”ملائکے“ الفاظ کی ترویج کی تھی اسی طرح ہم بھی انہی الفاظ ان کے اثرات اور جذبہ حقارت کو ابھی تک سنبھالے بیٹھے ہیں اگرچہ آج تو یہ بالکل ہی ایک ناموزوں سی بات ہے آج اسی طرح حسب سابق ”ملائم“ کا نام لے کر علماء کے خلاف حقارت پیدا کی جاتی ہے۔ لیکن ہمیں اس موقع پر یہ بھی یاد رکھ لینا ہو گا کہ اگر ”ملائم“ قرآن کی تعبیر ہی کو کہا جاتا ہے تو یہ پھیل کر رہے گا یہ ایک حقیقت ہے جو میٹ نہیں سکتی اس لئے آج تک دنیا کی کوئی گروہش، وقت کا کوئی چکر، حالات کا کوئی رخ اور دنیا کی کوئی طاقت نہیں مٹا سکی اور نہ مٹا سکتی ہے۔ آپ نے پاکستان میں علوم دینیہ کی ترویج اور ان کی قدر کا بیان کرتے ہوئے کہا کہ یہ امر تو اس مملکت کے سنگ بنیاد کی بنیاد رکھتا ہے۔ کہ یہاں علوم اسلامی اور اسلامی طور طریقوں کے نمونے پیش کئے جائیں کیونکہ پاکستان کی بلیک تو امی مطلب اور اسی کا نام لے کر ان کی گئی تھی جو قائد اعظم کی جھولی میں قوم کو ملی۔

ایک چیز جس مقصد کے پیش نظر حاصل کی جاتی ہے۔ اس کے حصول کا انتظام ہی اس کے اقتدار کو برقرار رکھ سکتا ہے۔ مولانا نور الحسن صاحب نے اپنے بیان میں ارباب اقتدار کو توجہ دلاتے ہوئے کہا:

میں آپ سے یہ کہہ دینا مناسب سمجھتا ہوں کہ ریشہ دوانیاں اور فتنے غیر محسوس طریق سے زور پکڑ رہے ہیں جن کے

نتائج میرے خیال کے بموجب یقیناً خطرناک ہیں۔ آج کمیونزم کو ایک بڑا خطرہ تصور کیا جا رہا ہے لیکن اسی طرح کے کئی اور کمیونزم بھی ہیں جو نقصان اور سازشی نوعیت کے اعتبار سے کمیونزم سے کسی طرح بھی کم درجہ نہیں رکھتے۔ میرا کہنا صرف یہ ہے کہ ان کی اہمیت کو آج پوری طرح محسوس کرنے کی ضرورت ہے۔ دانشمندی اسی کا نام ہے کہ دور سے ہوا کارنگ بھانپ لیا جاتے اور یہ بھی کہنا ہی پڑے گا کہ ایک چیز کو خطرناک تسلیم کر لینے سے اس کا خطرہ دور نہیں ہوا کرتا۔ آج جب ہمیں اشتراکیت زور پکڑتی نظر آ رہی ہے۔ صرف ایک ہی چیز اس سیلاب کو روکنے کے لئے مؤثر نظر آتی ہے اور وہ ہے اسلام جسے ہم بھی اپنا کہتے ہیں یا یوں کہہ لیجئے کہ سٹالین کے کمیونزم کا سیلاب صرف محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے اسلام سے رک سکتا ہے ہمارے موجودہ اندازے کے بموجب حالات کا بگاڑ اسلام سے سدھر سکتا ہے یا کمیونزم بگڑے ہوئے حالات پر چھا سکتا ہے۔ اس لئے اس عالمگیر فتنے کا علاج اسلام کو عوام پر پیش کر کے کیجئے۔ کیا یاد نہیں صدیق اکبرؑ نے اپنی زندگی کے آخری لمحات میں اپنے لئے پرانا کفن تجویز کیا۔ جب نئے کفن کو کہا گیا تو اسلامی مساوات کے علمبردار نے کہا یہ سب میرے پیچھے رہنے والوں کے لئے ہے۔ یقین رکھتے ہیں اہل دنیا کی فلاح اور اطمینان کی صورت ہے ورنہ لاپرواہی اپنا رنگ لایا کرتی ہے۔ اور ہر ایک چیز کو غیر اہم سمجھنا ہی اس کی اہمیت کو بڑھا دیا کرتا ہے مولانا نور الحسن بخاری نے اپنی تقریر میں وقت کے فتنوں کی پوری تشریح کی۔ ان میں مرزائیت، مافضی، انکارِ حدیث جیسے فتنوں کا خصوصاً ذکر کیا۔ آپ نے مرزائیت سے متعلق بہت سے خدشات کا اظہار کرتے ہوئے فرمایا۔

”میں نہایت سنجیدگی اور وقت کے تقاضوں کے بموجب آپ کو اور ان حضرات اقتدار کو جو حالات پر غور کر کے فائدہ بخش نتائج اخذ کر سکتے ہیں۔ یہ کہوں گا کہ یہ ممکن جن حالات کی پیداوار ہے اس کے پیش میں اس کے نیک و بد پر پوری طرح غور کرنے کی ضرورت ہے تاکہ اسے محفوظ رکھا جاسکے۔

اسی سلسلے میں آپ نے اہل اختیار کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا۔

آخر میں مولانا نور الحسن صاحب نے فرمایا:

آج ایک فتنہ نہیں ہر جہاں طرف فتنے ہیں۔ ہوش میں آنے کی ضرورت ہے ورنہ وقت کا چکر سب کو پیس دے گا اسلام کا نور پیش کیجئے۔ اور اس کے حامل وہی ہیں جو بوریوں پر بیٹھتے ہیں یہ بھی یقین رکھئے انہیں کسی قسم کے اقتدار کی ضرورت نہیں

بلکہ ان کا مقصد صرف اس لائحہ عمل کو دنیا کے سامنے پیش کر دینا ہے جو اہل عالم کی پریشانیوں کا حل رکھتا ہے۔
مولانا نور الحسن صاحب کی تقریر کے بعد مولانا مفتی عبدالقیوم صاحب نے تقریر فرمائی جس کے بعد شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب کے فرمانے پر حضرت سید بادی شاہ گل صاحب سجادہ نشین اکوڑہ سے دعا کرتی۔ دعا سے قبل حضرت بادی شاہ گل صاحب سجادہ نشین خانقاہ غوثیہ نے فرمایا: مسلمانوں پر اور اہل ایمان اکوڑہ پر قدرت کا یہ فضل و کرم رہا ہے کہ ہمارے گاؤں ہمیشہ سے علوم دینیہ کا گہوارہ رہا ہے۔ یہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایک بہت بڑی سعادت ہے کہ ہمارے چھوٹے سے گاؤں میں دارالعلوم حقانیہ قائم ہوا ہے جو صحیح معنوں میں قوم و مذہب اور ملت کی خدمت کر رہا ہے۔

آپ نے آگے چل کر فرمایا میں اہل پاکستان سے غوراً اور اہل سرحد سے خصوصاً اپیل کرتا ہوں کہ اپنے تعاون سے اس دینی ادارے کو نوازیں تاکہ مذہب اسلام کا یہ سچا ادارہ شریعت محمدی کی زیادہ سے زیادہ خدمات انجام دے سکے۔ ان ارشادات کے بعد حضرت سید صاحب نے دعا فرمائی۔ اور دارالعلوم کے اس پر رونق اور کامیاب اجتماع کی تیسری اور آخری نشست برخواست ہوئی۔

یہ اجتماع اپنے انادی پہلوؤں، پر رونق ہونے اور نظم و نسق کے ہر لحاظ سے پوری طرح کامیاب رہا جس کا تاثر سہرا کارکنان دارالعلوم، اہل ایمان اکوڑہ کی انتھاک کوششوں اور ان کے اخلاص کے سر ہے۔

ہم اس اجتماع کی کامیابی پر کارکنوں کو مبارک باد پیش کرتے وقت ان کے حسن انتظام کی داد دینا نہیں بھولیں گے۔ کہ ان کے انتظام میں باقاعدگی اور نظم و ضبط پایا جاتا تھا۔ مہمانوں کی کثیر تعداد کے لئے خورد و نوش اور ان کی ضروری آسائش کا چارہ پورا انتظام کیا گیا تھا۔ ہمیں واقعی یہ دیکھ کر حیرت ہوئی کہ مطبخ کے انتظام میں اڑتالیس کارکن پوری مستعدی سے اپنے فرائض انجام دے رہے تھے۔

دارالعلوم حقانیہ کے انتظامی پہلوؤں کے سلسلہ میں ہمیں یہ بھی بتایا گیا ہے کہ دارالعلوم کی تمام رقومات ڈاک خانہ کے سیونگ بینک میں بلا منافع جمع رہتی ہیں۔ اور دارالعلوم کی طرف سے ہر خواہشمند کو حسابات کی جانچ پر مثال کی اجازت ہے۔

بقیہ: قابل فخر مجاہد

”مادی وسائل کہاں خدا ہماری مدد دشمن ہی کے ہاتھوں کرتا ہے ان کا چھوڑا ہوا اسلحہ ہمیں کام دے جاتا ہے۔ ایک واقعہ سناتے ہوئے نصرت غیبی پر یقین و ایمان کو تازہ کر دیا۔ فرمایا کہ ایک بار فضائیہ نے بمباری کی تھی۔ ایک بڑا بم ہمارے ہاتھ لگا جو صحیح بیچ گیا تھا۔ ہمیں طریقہ کھولنے کا معلوم نہ تھا۔ اللہ کا نام لے کر اسے ہم نے آرمی سے کاٹ دیا۔ اور اس سے دس بارہ دھڑی بارود ہمیں ملا اسکو ہم نے استعمال کیا۔ ایسی بم بنانا کہ بارود کو کام میں لائے۔ اسی طرح مجاہدین نے ایک اور بم ماہرین سے کھلویا تو اس میں چھوٹے چھوٹے نو بم اور نکل آئے اور ہ دھڑی بارود بھی نکل آیا۔“
اب، ظہر کی نماز تیار تھی اور میں نے اسی پر اکتفاء کرتے ہوئے مولانا کا شکریہ ادا کیا اور کسی دوسری فرصت میں مفصل حالات سنانے کا وعدہ بھی کیا۔

مرتبہ مولانا عبید الرحمن صاحب (فاضل دیوبند)

مدرس دارالعلوم حقانیہ - اکوڑہ خٹک

اکوڑہ خٹک کے اجتماع پر ایک نظر

اگر اس اجتماع کے کامیابی پر یہ امید رکھی جائے کہ
”پھر چمن کے بہار لوٹ آئے“ تو بے جا نہ ہو گئے۔ اس
موقع پر اہلہ اللہ بزرگانیہ دینے، علماء و اکابرین اور
مشائخ سب کے سب جمع تھے یہ دھجے لوگ تھے
جن پر دینے کے تمام تر ذمہ داریوں کا بوجھ ہے اور
اسی مقصد کے جدوجہد کے لئے یہ با برکت
ہستیاء جمع تھیں اب آپ خود دیکھیں اس کے
نوعیت کا اندازہ لگائیے

مدیر

مؤرخہ ۹-۱۰-۱۳۶۹ھ مطابق ۲۷-۲۸ مئی ۱۹۵۰ء بروز سبتہ والتوار دارالعلوم حقانیہ کی جلسہ دستار بندی کا
ایک عظیم الشان مذہبی اجتماع ہوا۔ اجلاس کی چار نشستیں تھیں پہلی نشست بروز سبتہ بعد از نماز ظہر زیر صدارت حضرت
العلامہ شیخ الحدیث جناب مولانا نصیر الدین صاحب غوث شتوی منعقد ہوا۔ دوسرا اجلاس بعد از نماز عشاء زیر صدارت
رئیس الفصحاء جناب خلیفہ صاحب مانگی شریف ہوا۔ تیسرا اجلاس ٹھیک گیارہ بجے زیر صدارت حضرت جناب خان زادہ
عبدالحق صاحب رئیس عظیم شید و منعقد ہوا۔ چارواں اجلاس بچہ اللہ توقعات سے بالاتر بہت ہی کامیاب رہے۔ اندازہ
کیا جاتا ہے کہ تقریباً دس ہزار سامعین محو سماع تھے۔ تانگوں کے اڈے کے قریب ایک عظیم الشان پنڈال نہایت خوبصورتی
سے تیار کیا گیا تھا۔ حاضرین کی اس قدر کثرت تھی کہ پنڈال میں جگہ نہ ہونے کی وجہ سے لوگ باہر بیٹھنے پر مجبور ہوئے لاؤڈ سپیکر

وغیرہ کا نہایت ہی اعلیٰ انتظام تھا۔ مہمانوں کو کسی قسم کی تکلیف محسوس نہ ہوئی۔ بیرونجات سے بکثرت جلیل القدر اور معزز علماء کرام و شعراء ذوی الاحترام و دیگر مہمانان عظام دارالعلوم حقانیہ سے محبت و عقیدت رکھنے کی بنا پر تشریف لائے تھے۔ سب سے پہلا اجلاس بروز سہ پہر بعد از نماز ظہر زیر صدارت حضرت علامہ شیخ الحدیث جناب مولانا نصیر الدین صاحب منعقد ہوا۔ صدارت کی تجویز حضرت مولانا غلام غوث صاحب ہزاروی نے اپنے مخصوص انداز میں پیش کی۔ اور تائید حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب ہزاروی نے پر جوش الفاظ میں کی۔ جس میں آپ نے فرمایا کہ ایسے اجتماع کے لئے جس میں دورہ حدیث شریف کے طلبہ کی دستار بندی کی جاتی ہو بجز ایسے شخص کے جو عرصہ ۳۱ سال سے حدیث نبویؐ کا درس بغیر کسی معاوضہ کے دے رہا ہو۔ صدارت کے لئے اور کوئی نہیں ہو سکتا۔ چنانچہ جناب صدر مسند صدارت پر رونق افروز ہوئے۔ تجویز صدارت کی تحریک و تائید کے بعد بنخوردار سمیع الحق فرزند ارجمند حضرت مہتمم صاحب دارالعلوم حقانیہ نے تلاوت قرآن شریف سے افتتاح کی۔ بعد ازاں صدر استقبالیہ کی طرف سے حضرت جناب مولانا روح الامین صاحب اکوڑوی نے خطبہ استقبالیہ پشتو زبان میں نہایت فصاحت و بلاغت کے ساتھ سنا کر سامعین کو محو حیرت کیا۔ اس کے بعد حضرت سید غلام علی شاہ صاحب اکوڑوی نے سپاس نامہ اردو زبان میں فصیح و بلیغ نہج سے سنایا۔ بعد ازاں خان اعلیٰ خان محمد زمان خان صاحب آف اکوڑہ۔ باوجود ضعف و پیری کے لاؤ و سپیکر کے سامنے تشریف لاکر ایک عالمانہ و ادیبانہ انداز میں مختصر مگر جامع تقریر ارشاد فرمائی جس میں تمام معزز مہمانوں کا شکریہ اور شیخ الحدیث حضرت جناب مولانا عبدالحق صاحب بانی دارالعلوم حقانیہ کی انتھک کوششوں کی تحسین و آفرین کی۔ اور فرمایا کہ دارالعلوم حقانیہ اہالیان سرحد خصوصاً علاقہ ٹھک کے رہنے والوں کے لئے موجب برکت و سعادت ہے۔ دارالعلوم حقانیہ کی ضروریات کے بارے میں ارشاد فرمایا کہ سرحد میں وسیع القلب اور درددل رکھنے والے رؤسا ہیں۔ اگر وہ نوجہ و عنایت دارالعلوم حقانیہ کی طرف مبذول فرمائیں تو بعید نہیں کہ یہ دارالعلوم حقانیہ جواب ایک جھوٹپڑی کی شکل میں ہے۔ قلیل عرصہ میں اس کے لئے ایک عظیم الشان بلڈنگ تیار ہو جائے۔ اور ایک عظیم الشان کتب خانہ بھی اس کے لئے میسر ہو سکے۔

بعد ازاں شیخ الحدیث حضرت جناب مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ مہتمم و بانی دارالعلوم حقانیہ نے مہمانان دارالعلوم حقانیہ کا شکریہ اور مقدمہ روداد پڑھ کر سنایا پھر ۲۴ فارغ شدہ طلبہ کی دستار بندی کی رسم ادا کی گئی۔ پھر جناب صدر نے صدارت کا شکریہ ادا کرتے ہوئے اپنے عجز و انکسار می کا اظہار کرتے ہوئے فارغ شدہ طلبہ کو موثر پیرایہ میں نصیحت فرمائی۔ کہ وہ خلوص و رضا الہی کو ملحوظ رکھیں۔

اس کے بعد کھانے کے لئے جلسہ ریخاست ہوا۔ کھانے کا انتظام دارالعلوم حقانیہ کی طرف سے تھا۔ مہمانوں کے آرام اور خدمت کا بیڑہ علما اور معززین و سادات و دیگر اہالیان اکوڑہ نے اٹھایا تھا۔ واقعی ان سب نے مہمانوں کی پوری پوری تواضع کی۔

مشاعرہ بعد از نماز عشاء ساڑھے نو بجے شروع ہوا جس میں سرحد کے معزز اور قابل فخر مشہور قومی شعراء کرام تشریف لائے تھے۔ حضرت رئیس الفصحا، خلیق صاحب مالکی شریف نے صدارت فرمائی۔ مشاعرہ کے لئے طرح، جناب رئیس الشعراء۔ حضرت مولانا عبداللہ صاحب نوشہروی نے تجویز کی تھی جس پر تمام شعراء کرام نے بہترین طریقہ پر اپنے کلام کو منظوم فرمایا تھا بعض ممتاز شعراء کو حاضرین نے انعام بھی عطا فرمایا۔

شعراء کرام کے اسمائے گرامی مندرجہ ذیل ہیں۔

- ۱۔ عالی جناب خان اعلیٰ الحاج خان محمد زمان خان صاحب خشک۔
- ۲۔ جناب سمندر صاحب بدر شوی
- ۳۔ مولانا قاضی عبدالودود صاحب اسیر اکوڑوی۔
- ۴۔ جناب مولانا عبداللہ صاحب نوشہروی۔
- ۵۔ جناب اجلی خشک۔ اکوڑوی۔
- ۶۔ جناب شان گل۔ زیارت کا کا صاحب۔
- ۷۔ جناب عجیب الرحمن کٹر اکوڑوی۔
- ۸۔ جناب محمد نواز خان خشک شیدوی۔
- ۹۔ جناب عبدالوہاب صاحب شبنم جہانگیروی
- ۱۰۔ جناب سراج الاسلام سراج اکوڑوی
- ۱۱۔ ماسٹر عبدالباقار صاحب مضطر مدرس مدرسہ تعلیم القرآن۔ اکوڑہ خشک
- ۱۲۔ جناب محمد فیاض۔ فیاض شیدوی
- ۱۳۔ جناب عبدالرحیم خاں سرحدی آف ادینہ
- ۱۴۔ شیر علی خان صاحب خوشیکی
- ۱۵۔ جناب سید غلام علی شاہ مظہر صدر اعلیٰ بزم ادب پشتو۔ اکوڑہ خشک
- ۱۶۔ جناب نور محمد خان نوشہروی
- ۱۷۔ رستم خان صاحب اسٹنٹ ٹیچر سپرنٹنڈنٹ پکستان۔ رسالپور چھاؤنی
- ۱۸۔ مولانا میاں حسین شاہ صاحب شیدو
- ۱۹۔ جناب قاضی عبدالسلام صاحب۔ زیارت کا کا صاحب حال نوشہرو
- ۲۰۔ جناب قمر الدین صاحب قمر۔ نوند خور

دوسرا اجلاس زیر صدارت جناب بادشاہ گل صاحب مدظلہ اسجادہ نشین اکوڑہ ہوا۔ صدارت کی تجویز و تائید کے بعد جناب مافظ مولانا محمد ابراہیم صاحب مردانی فاضل دیوبند نے تلاوت فرمائی۔ تلاوت کے بعد حضرت مولانا غلام غوث صاحب ہزاروی نے بسوط تقریر اپنے مخصوص انداز میں فرمائی جس میں دارالعلوم حقانیہ کی ترقی و بقا کے لئے لوگوں کو ترغیب دلائی۔ اور دارالعلوم کے قیام پر اظہار مسرت فرمایا جس سے حاضرین از حد محظوظ ہوئے۔

اس سے قبل مولانا مصلح الدین صاحب نے عجیب پیرایہ میں اپنے خیالات کا اظہار فرمایا۔ اخیر میں حضرت مولانا غلام غوث صاحب نے دعا فرمائی اور جلسہ دو بجے شب بخیر و خوبی ختم ہوا۔

تیسرا اجلاس بروز اتوار ٹھیک ۸ بجے زیر صدارت جناب فخر العلماء حضرت مولانا عبدالحق صاحب فاضل امینیہ رئیس اعظم شہید و منعقد ہوا۔ تحریک صدارت جناب حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب مہتمم دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ ٹک نے پیش کی۔ حضرت مولانا غلام غوث صاحب نے تائید فرمائی۔ بعد ازاں جناب مولوی عبدالحکیم صاحب مدرس دارالعلوم حقانیہ نے تلاوت قرآن مجید فرمائی۔ پھر قصیدہ عربیہ جو مولانا محمد لطافت الرحمن صاحب مدرس دارالعلوم حقانیہ نے دارالعلوم کی شان میں نظم فرمایا تھا محمد موسیٰ منتظم دارالعلوم نے سنایا۔ پھر دارالعلوم کی طرف سے عربی زبان میں سچا سناہ مولانا تقویم الحق صاحب کا کاخیل فاضل دیوبند نے پیش کیا۔ پھر حضرت پیرزادہ مولانا بہار الحق صاحب قاضی نے تقریر فرمائی جس میں دینی تعلیم اور اسی کے اچھے نتائج اور ضرورت اور دینی تعلیم اور اس کی عدم اہمیت کو واضح کرتے ہوئے لوگوں کو دینی درس گاہوں کی طرف توجہ دلائی۔

اس کے بعد حضرت مولانا عبدالحق صاحب ہزاروی نے نماز اور فاضلانہ انداز میں نہایت مؤثر اور مدور و پرورد اہتمامی فضا میں کے ساتھ اپنی پچھلے چھ برسوں میں ہونے والے کاموں کا ایک نظم قبائی خوش آہنگی کے ساتھ پیش کی۔ اس کے بعد مولانا سید ابوبکر صاحب شہید کوٹی نے اپنی نظم پڑھی۔ اخیر میں جناب مولانا سید نور الحسن شاہ صاحب بیکاری مہتمم تنظیم المسکنات و البیعات ایشیائیہ تقریر کے لئے جلوہ افروز ہوئے۔

جلسہ کے خاتمے پر بہتر صاحب نے جلسہ کی کامیابی پر خداوند کریم کا شکر اور تمام معزز مہمانوں کی آمادہ شکر یہ اور سب کے حق میں کلمات دعا مانگے اور حضرت بادشاہ گل صاحب نے دارالعلوم کی امداد کی طرف لوگوں کو متوجہ فرمایا اور معاونین دارالعلوم حقانیہ کے حق میں دعا فرمائی بعد ازیں صدر اجلاس حضرت علامہ مولانا عبدالحق صاحب شہید نے شکر یہ کے ساتھ اجلاس کے اختتام کا اعلان فرمایا۔

تحریر جناب سید نفیس الحسینی صاحب
نفیس رقم لاہور

سجد کا ایک مجاہد ایک عارف باللہ بزرگ

حضرت اخوند عبد الغفور صاحب سوات مرحوم

قطب العارفین غازی اسلام حضرت اخوند عبد الغفور صاحب سوات نور اللہ مرقدہ کی ذات گرامی کسی تعارف کی محتاج نہیں۔ آپ کی ولادت باسعادت ۱۲۰۹ھ ۱۸۹۴ء میں ہوئی۔ آپ تیرھویں صدی ہجری کے جلال عظیم میں شمار کئے جاتے ہیں۔ ایک صاحب فیض و تاثیر شیخ خائفانہ ہونے کے ساتھ ساتھ آپ ایک صاحب شمشیر و علم مجاہد اسلام بھی تھے۔ آپ کی حیات مبارک جہاد بالسیف اور جہاد بالنفس کا عظیم الشان مرقع تھی۔

علامہ جمال الدین افغانی نے اپنی تصنیف "البیان فی تاریخ الافغان" میں لکھا ہے کہ:-

"اخوند صاحب سوات کا شمار عالم اسلام کی برگزیدہ ہستیوں میں شمار ہوتا ہے۔ آپ کے

فتویٰ مستند ہوا کرتے تھے۔ آپ کا شمار ان عظیم انسانوں میں ہوتا ہے جن کے متعلق کہا گیا ہے ع
ثبت است بر جریدہ عالم دوام ما

آپ صرف گوشہ نشین زاد نہیں تھے بلکہ انیسویں صدی کے عظیم حریت پسند مجاہد صاحب بصیرت
سیاستدان، عالم اسلام کے نامور عالم اور مجدد دین اور میدان جہاد میں غازیوں کے ایک سر فروش
رہنا بھی تھے۔ (تاریخ سوات، محمد آصف خان ص ۱۰۲-۱۰۳)

آپ امیر المومنین، امام المجاہدین، مجدد الاسلام حضرت سید احمد شہید (۱۲۴۶ھ ۱۸۳۱ء) کے معاصرین میں سے
تھے۔ ابتداء میں ان کے بعض خفیہ جنگی مشوروں میں بھی شریک رہے۔ حضرت سید صاحب کی شہادت کے ان کی جماعت
مجاہدین کے شانہ بشانہ فرنگی فوج سے برسرِ پیکار رہے اور میدان کارزار میں اس کے دانت کھٹے کر کے جنگِ مہیلا
۱۲۶۳ھ میں آپ کے کارہائے نمایاں تاریخِ حریت کا سنہری باب ہیں۔

حضرت اخوند صاحب حضرت خواجہ محمد شعیب نور ڈوہیری کے خلیفہ اعظم تھے۔ جنہوں نے ۱۲۳۸ھ میں سکھوں
کی فوج سے لڑتے ہوئے میدانِ جہاد میں جامِ شہادت نوش کیا تھا لہذا فوقِ جہاد سرفروشی مرشد عالمی مقام ہی

سے پایا تھا۔ بعد میں حضرت سید احمد شہید کی صحبت یا برکت سے آئی تو وہ سونے پر سہاگے کا کام کر گئی۔
حضرت خواجہ محمد شعیبؒ کی شہادت کے بعد آپ نے دریائے سندھ کے کنارے ایک چھوٹے سے گاؤں
”بیکلی“ میں سکونت اختیار فرمائی۔ جو قلعہ ہنڈ کے پاس واقع تھا۔ مسلسل بارہ سال تک آپ وہاں نبرد و ریاضت
میں مشغول رہے۔ اسی زمانے میں سید احمد شہید رحمۃ اللہ علیہ کا ورود مسعود اس علاقہ میں ہوا۔ حضرت اخوند صاحبؒ
بھی ان کے کمالات عرفانی سے متاثر ہو کر ان کے دامن صحبت سے وابستہ ہو گئے حتیٰ کہ خاصانِ بارگاہ میں شامل ہو گئے
اور جہاد کے خفیہ مشوروں میں شریک ہونے لگے۔ خاویہ خان رئیس ہنڈ بھی جو حضرت اخوند صاحب سے عقیدت
رکھتا تھا حضرت سید احمد شہید کی خدمت میں مخلصانہ شریک ہونے لگا جب حضرت سید احمد شہید نے سکھوں کے خلاف
قلعہ اٹک پر حملے کا خفیہ پروگرام بنایا تو حضرت اخوند صاحب اس مشورہ میں شامل تھے۔ انہوں نے خان ہنڈ کو حضرت
سید صاحب کا مخلص سمجھتے ہوئے یہ راز بتا دیا۔ لیکن خان ہنڈ بدطینت آدمی تھا۔ اس نے لالچ میں آ کر سکھوں کو قبل از
وقت خبردار کر دیا۔ اٹک کے جو مسلمان شہر اور قلعے کو مجاہدین کے حوالے کر دینے کی تیاریوں میں شریک تھے انہیں
خونناک سزائیں جھیلنی پڑیں اور پنجاب پر کامیاب اقدام کی سکیم ابتدائی مراحل ہی میں ناکام ہو گئی۔ حضرت اخوند صاحب
رحمۃ اللہ علیہ خاویہ خاں کی غداری سے ایسے بد دل ہوئے کہ ”بیکلی“ کی سکونت ترک فرمادی اور کسی دوسرے مقام
پر چلے گئے اور ایک عرصہ تک بالکل گوشہ نشین رہے۔

۱۸۳۵ء میں حضرت اخوند صاحب نے امیر دوست محمد خاں والی کابل کے شانہ بشانہ شیخان کے مقام پر سکھوں
کے خلاف جہاد میں حصہ لیا۔ اس جہاد کے بعد آپ وادی سوات میں رونق افروز ہوئے اور موضع سپل بانڈی میں
قیام فرمایا۔

۱۸۴۵ء میں سپل بانڈی کو چھوڑ کر آپ نے سید و میں مستقل سکونت اختیار کر لی۔ سید و شریف میں مقیم ہونے
کے بعد آپ کی شہرت صوبہ سرحد اور افغانستان کی حدود اور سرحدوں سے بھی آگے بڑھ کر ایران، عراق اور شام تک پہنچ
گئی۔ دور دراز کے قبائلی علاقوں سے آپ نے سوات کو جہل اور بدعت کی آلائشوں سے پاک کر دیا۔ اخلاقی اصلاح کا
مسلسلہ سوات میں شروع ہو گیا۔
(تاریخ سوات ص ۷۹)

تجدید دین اور پٹھانوں کی اخلاقی اصلاح کے ساتھ ساتھ اخوند صاحب استبداد کے اس عالمگیر سیلاب کی
تباہ کاریوں سے بھی غافل نہیں تھے جو انگریزی حکومت کے روپ میں سارے ہندوستان کو لئے ہوئے اب آزاد قبائلی

علاقے کی طرف بڑھتا کرتا تھا۔ ۱۸۴۹ء میں جب انگریزوں نے پشاور پر بھی قبضہ کر لیا تو حضرت اخوند صاحب کو سوات اور ملحقہ علاقوں کے بچاؤ کی فکر و امن گیر ہو گئی۔ آزادی اوتہ مذہب کے تحفظ کی خاطر آپ نے ایک مضبوط شرعی حکومت قائم کرنے کی کوششیں شروع کیں۔ چنانچہ مسلسل جدوجہد کے بعد آپ نے سوات اور بنیر کے عمائدین کا ایک اجلاس سپرد و شریف میں طلب فرمایا۔ اس اجلاس میں دیور اور باجوڑ کے سرکردہ افراد بھی موجود تھے۔ اجلاس کو خطاب کرتے ہوئے آپ نے فرمایا:-

”آپ لوگوں کو آنے والے خطرات سے غافل نہیں ہونا چاہیئے۔ شرعی حکومت کا قیام ایک وقتی ضرورت ہی نہیں۔ بلکہ یہ تو ایک قومی اور مذہبی فریضہ بھی ہے۔ برٹش اقتدار کی تباہ کاریوں سے محفوظ رہنے کے لئے یہ ضروری ہے کہ ہم منظم اور متحد ہو جائیں۔ ہمیں اپنے خانگی اختلافات کو بالائے طاق رکھ کر متحد ہونا چاہیئے اور دشمن کے مقابلہ میں ایک سیسہ پلائی ہوئی دیوار بننا چاہیئے۔ ان اغرائٹ و مقاصد کے لئے ہمارے پاس شرعی حکومت سے عمدہ ذریعہ اور کوئی نہیں ہے۔ جس کے ذریعے ہم متحد ہو کر اپنا تحفظ کر سکیں۔

یاد رکھو! اگر اس موقع پر آپ لوگوں نے ذرا سی بھی غفلت کی تو پھر غلامی مقدر ہو چکی ہے اور اس سیاہ دیو کا لقمہ بننے سے پھر تم بچ نہیں سکتے۔ ہمیں اپنے اعمال اور کردار کو بالکل اسلامی سانچے میں ڈھالنا چاہیئے۔ خداوند کریم ہمارے ساتھ ہے۔“

آپ کی تقریر ایسی موثر اور کارگر ثابت ہوئی کہ یوسف زئی خواتین اور عمائدین فوراً شرعی حکومت کے قائم کرنے کے لئے بالکل متفق ہو گئے۔

امیر شریعت کے انتخاب کا مسئلہ پیچیدہ تھا۔ ان لوگوں نے اخوند صاحب سوات کو خود یہ منصب سنبھالنے کو کہا لیکن آپ نے فرمایا کہ عزیزو! میری جدوجہد اس مطلب کے لئے نہیں کہ میں خود امیر بن جاؤں۔ چنانچہ اس مقصد کے لئے آپ نے ضلع ہزارہ کے موضع سنگھانہ کے سید اکبر شاہ صاحب کا نام پیش کیا۔ سید اکبر شاہ صاحب کے بھی یہ لوگ واقف تھے ان کی قابلیت اور خاندانی تقدیر مسلمہ تھی۔

سید اکبر شاہ صاحب مشہور صوفی بزرگ سید علی ترمذی مشہور پیر بابا کی نسل سے تھے نیز ان کے دادا سید زمان شاہ بھی اپنے وقت کے مشہور صوفی اور عابد تھے۔ خاندانی خصوصیات کے علاوہ خود ان کی شخصیت بھی قبائل میں چائی بہ چائی تھی۔ سید اکبر شاہ کافی عرصہ حضرت سید احمد یلوی کے معتقد صوفی رہ چکے تھے۔ لہذا ایک مدبر سیاستدان بھی تھے۔ چنانچہ سید اکبر شاہ کو ہی امیر شریعت منتخب کیا گیا۔ صاحب سوات نے خود سب سے اول سید اکبر شاہ کی بیعت کی۔ موضع نیالی کی کو دار الخلافہ قرار دیا گیا۔ اس طرح حضرت صاحب سوات کی جدوجہد

سے پہلی شرعی حکومت قائم ہو گئی۔

افسوس کہ جنگ آزادی ۱۸۵۷ء سے صرف ایک سال پہلے ۱۸۵۶ء میں سید اکبر شاہ صاحب کی وفات پر سوات کی شرعی حکومت ختم ہو گئی۔ ایک انگریز مصنف سر ہرپوٹ ایڈورڈ لکھتا ہے۔

”اگر سوات کی شرعی حکومت اور مجاہدین قبائل کا سربراہ سید اکبر شاہ زندہ ہوتا تو، ۱۸۵۷ء کی جنگ

کا نقشہ کچھ اور ہوتا۔“ (تاریخ سوات ص ۸۰ تا ۸۲)

جناب امبیلہ | ستخانہ حضرت سید احمد شہید اور ان کے مجاہدین کا اہم مرکز تھا اور سادات ستخانہ مجاہدین سے وابستہ تھے۔ انگریز مجاہدین کے مراکز پنجتار، ستخانہ اور منگل تھانے کو تباہ ویراں کرنا چاہتے تھے۔ جب سادات ستخانہ اور اتان زیموں میں اختلاف پیدا ہوا اور سادات کے سرکردہ سید عمر شاہ شہید ہوئے تو سادات نے ملکا کو اپنا مرکز بنالیا۔ یہ مقام ستخانہ سے ۳۵ میل کے فاصلے پر ہے۔ مجاہدین بھی ملکا کو محفوظ مقام سمجھ کر یہیں پہنچ گئے۔ مولانا عبداللہ امیر المجاہدین تھے۔ سید عمر شاہ رحمۃ اللہ علیہ کے بعد ان کے بھتیجے سید مبارک شاہ سادات ستخانہ کے قائد قرار پائے۔ اتان زیموں نے انگریزی حکومت کو باخبر کر دیا۔ انگریزوں نے مجاہدین و سادات کے اس مرکز کو تاخت و تاراج کرنے کا منصوبہ بنایا۔ اوہر سادات اور مجاہدین نے بھی مل کر مدافعت کا پورا پورا انتظام کیا اور جہاں کا اعلان عام کر دیا۔

(تذکرہ صوفیائے سرحد ص ۵۵۵، بحوالہ کتاب یوسف زئی ص ۴۲۵)

۱۸۶۳ء میں جب ضلع مردان کے جنوبی علاقوں میں انگریزی فوج نے نقل و حرکت شروع کی تو امیر المجاہدین مولانا عبداللہ صاحب نے ضلع مردان کے سرکردہ خوانین کو خطوط لکھ کر اس خط سے خبردار کیا۔ اس سلسلہ میں ایک خط حضرت اخوند صاحب سوات کی خدمت میں بھی بھیجا گیا۔ جس میں آپ کی بزرگانہ عظمت اور دینداری کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھا گیا کہ ”خدا تعالیٰ نے آپ کو دنیا میں فضیلت اور برتری عطا کی ہے۔ فرنگی جنگ کے ارادے سے فوج کے ساتھ ہماری طرف آرہے ہیں ان کا ارادہ مسلمانوں کو تباہ ویراں کرنے کا ہے۔ در بندہ ترمیلا اور لامسب میں ان کے لشکر موجود ہیں۔ بہت سے خوانین اور رؤسا فرنگیوں کے ساتھ اپنے اخلاص کا اظہار کر رہے ہیں۔ ان حالات میں مسلمانوں کی حمایت وفاق نہ صرف آپ پر بلکہ تمام کلمہ گوئیوں اور دین حق کے خیر خواہوں پر فرض ہے۔ آپ کو چاہئے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دین کی خاطر شاہزادہ مبارک شاہ کی حمایت کریں۔ دین کی عزت کا پاس مومنوں کے لئے زیبا ہے۔ خدا کی بارگاہ سے اس نیکی کی جزا ملے گی۔ اگر مسلمان دین کی عزت کا پاس نہ کریں گے تو دشمن کے ہاتھ سے سخت تکلیفیں اٹھائیں گے۔“

حضرت اخوند صاحب نے یہ خط پڑھ کر فرمایا۔ ”اس وقت بیشک مذہبی جنگ درپیش ہے۔ شاہزادہ

مبارک شاہ مومنوں کا سردار ہے، انارٹ اس کی مسلم ہے اور سادات پہلے ہی سے سرداری کے منصب پر فائز چلے آتے ہیں۔
(سرگزشت مجاہدین ص ۳۲۵، ۳۲۶)

۱۸ اکتوبر ۱۸۶۳ء (۱۲۸۰ھ) کو جنگ امبیلہ کا آغاز ہوا۔ جنرل جمیلین انگریزی فوجوں کا سپہ سالار تھا مجاہدین بڑی جانبازی، شجاعت اور بہادری کے ساتھ لڑے۔ مجاہدین اور انگریزی فوجوں میں دس بارہ معرکے بڑے زور کے ہوئے حضرت اخوند صاحب کو اس جنگ کی اطلاع خط کے ذریعے سے پہلے دی جا چکی تھی۔ انہوں نے اپنے علاقے میں جہاد کا اعلان کر دیا اور اپنے معتقدین کو حکم دیا کہ ہر شخص ہتھیار اور کھانے پینے کا سامان لے کر فوراً میدان جنگ میں پہنچ جائے۔ اخوند صاحب نے سید و شریفین سے روانہ ہو کر منگورہ میں قیام فرمایا۔ اور وہاں نماز جمعہ کے بعد ایک خطبہ دیتے ہوئے جہاد کی اہمیت اور فضائل بیان کئے۔ اور اسی خطبے میں اعلان کیا کہ اگر انگریز اس علاقے پر قابض ہو گئے تو میں اس ملک کو چھوڑ کر ہجرت کر جاؤں گا۔ تذکرہ صوفیائے سرحد ص ۵۵، انگریزوں کو سب سے بڑھ کر اندیشہ یہ تھا کہ کہیں اخوند صاحب سوات مجاہدین کا ساتھ دینے کے لئے تیار نہ ہو جائیں۔ یونیر سوات یاد دہ سے خطوں اور میدان میں ان کا اثر و رسوخ بہت زیادہ تھا۔ اخوند صاحب ہمہ گیر قبائلی بیجان کو دیکھ کر خاموش نہ بیٹھ سکتے تھے۔ چنانچہ وہ بھی موقع پر پہنچ گئے۔ اور ان کی وجہ سے قبائلی جوش و خروش میں مزید تندہی اور تیزی پیدا ہو گئی۔
(سرگزشت ص ۳۳۰)

مجاہدین اور انگریزی فوجوں کے درمیان تین معرکے ہو چکے تھے کہ حضرت اخوند صاحب نے ۲۶ اکتوبر ۱۸۶۳ء کو چار ہزار پیادہ سرفروشن غازیوں اور ایک سو بیس سواروں کے دستے کے ساتھ محاذ جنگ امبیلہ پہنچ کر وہاں مسجد میں قیام فرمایا۔ امیر المجاہدین مولانا عبداللہ صاحب اور شاہ زادہ مبارک شاہ صاحب نے آپ سے مسجد میں ملاقات کی۔ جماعت مجاہدین کے عقائد کے بارے میں انگریزوں اور ان کے بد نہاد حامیوں نے پورے علاقے میں چوکی بہت گمراہ کن پروپیگنڈا کر رکھا تھا اس لئے امیر المجاہدین مولانا عبداللہ صاحب نے اخوند صاحب سے ملاقات کرتے ہی نہایت دل فکاری سے عرض کیا کہ سب سے پہلے آپ میرے عقائد سن لیجئے تاکہ میرے مذہب کی حقیقت آپ پر واضح ہو جائے۔ ان کے عقائد سن لینے کے بعد اخوند صاحب نے فرمایا کہ اب مجھے کسی چیز کی ضرورت نہیں۔ میں آپ کو اپنا فرزند سمجھتا ہوں اور ہر وقت آپ کا خیر خواہ ہوں۔ پھر محبت سے گلے لگا کر فرمایا کہ آج میرے اور آپ کے ناموس پر حملہ ہوا ہے ہمارا فرض ہے کہ ہم مل کر انگریزوں سے لڑیں۔

(تذکرہ صوفیائے سرحد ص ۵۵)

انگریزوں نے مجاہدین کے عزم و استقلال کو دیکھ کر محسوس کر لیا۔ کہ مجاہدین سے توپ و تفنگ سے مقابلہ نہیں ہو سکتا۔ لہذا انہوں نے مکاری، فریب اور پھوٹ ڈالنے کے حربوں سے کام لینا شروع کیا۔ انہوں نے باجوڑ

دیر اور بنیر کے خوائین کو خرید لیا۔ ان کے قبائلیوں نے ہمت مار دی اور واپس جانے لگے۔ اس اثنا میں انگریز کمشنر نے ایک خط میں حضرت اخوند صاحب کو لکھا کہ "آپ کیوں ناحق لوگوں کو قتل کر رہے ہیں۔ برطانیہ کی طاقت بہت بڑی ہے۔ یہ لوگ ان کے نئے آلات حرب کا مقابلہ نہیں کر سکتے۔ آپ درویش ہیں۔ بہتر یہ ہے کہ آپ گوشہ نشینی اختیار فرمائیں۔ ہم تو صرف مجاہدین کو ملکا سے نکالنا چاہتے ہیں۔"

حضرت اخوند صاحب نے کمشنر کو جواب میں لکھا کہ "بیشک آپ قوی ہیں۔ لیکن آپ سے بھی زیادہ ایک قوی اور منصف ہستی موجود ہے جس نے اسحاب فیل کو اباہیلوں سے تباہ کر دیا۔ فرعون کو غرق کیا۔ نرود کو مچھر سے ہلاک کر دیا۔ بلاشبہ میں فقیر ہوں۔ آپ کی بار بار فقر و غنا پر چڑھائی کرتے ہیں۔ یہ طرز آپ کی حکومت کے شان کے خلاف ہے۔" (تذکرہ صوفیائے سرحد ص ۵۵۸)

۲۳ دسمبر ۱۸۶۳ء کو انگریزی فوج اور مجاہدین کے درمیان ایک خون ریز معرکہ ہوا۔ لیکن باجوڑ، دیر اور بنیر کے خوائین کی بے وفائی سے انگریزوں کو نقسیت حاصل ہو گئی اور وہ شکست فاش سے بچ گئے۔ اس جنگ میں بظاہر ان کا پلہ بھاری نظر آ رہا تھا۔ انگریزوں نے کئی بار حضرت اخوند صاحب کو ہتھیار ڈالنے کے پیغام بھیجے لیکن آپ نے ہر بار انکار کیا۔ اور فرمایا "ہم تو خدا کی راہ میں جہاد کرنے نکلے ہیں۔ لہذا شہید ہو جائیں گے۔ ہمارے لئے شہادت سے زیادہ کوئی سعادت ہی نہیں۔ ہم ملک گیری یا دنیاوی مفاد کے لئے نہیں لڑتے۔ اپنے وطن کی حفاظت اور نظری حق آزادی کے تحفظ کے لئے لڑنا تو ہمارا فرض ہے۔ خدا ہمارے ساتھ ہے۔"

اخوند صاحب ایک چٹمان پر مورچہ بنائے ہوئے تھے۔ ان میں تشریف فرما تھے۔ امبیلہ کے مخازن پر ہندوستانی مجاہدین اور ہندو عقیدت مند صاحب سوات کے گرد مدد باندھے ہوئے بے سرو سامانی کے عالم میں ٹڑ رہے تھے۔ اس معرکہ میں جانباز مجاہدین انجام سے بے نیاز ہو کر پورنی بے جگری اور مردانگی سے برٹش فوجوں کا مقابلہ کر رہے تھے۔ قبائلی سچھانوں نے بے سرو سامانی کے عالم میں گوریلا جنگ کے وہ جوہر دکھائے کہ انگریزوں کا فاتحانہ غرور خاک میں مل گیا۔ پہلے حملے میں برطانوی فوج جو تربیت یافتہ تھی اور ہر قسم کے جدید اسلحہ سے لیس تھی ایسی منہ کی گمانی کہ بقول ڈبلیو ڈبلیو ہنٹر آگے بڑھنا ناممکن تھا اور پیچھے ہٹنا شکست سے بدتر۔

(تاریخ سوات، محمد آصف خاں ص ۸۳ تا ۹۳ ملخصاً)

حضرت اخوند صاحب سوات کی حیات مبارک پر امام المجاہدین حضرت سید احمد شہید اور ان کی جماعت مجاہدین کے جذبہ جہاد اور ذوق شہدائی کی گہری چھاپ نظر آتی ہے۔ بلکہ بہت ہی مشابہت و مماثلت پائی جاتی ہے۔ مولف تاریخ سوات نے صاحب سوات کی زندگی کے جو پانچ مفاد بیان کئے ہیں ان سے اس کی تائید و تصدیق ہوتی ہے وہ مقاصد حسب ذیل ہیں :-

- ۱۔ تجدید دین اسلام اور چٹانوں کی اخلاقی اصلاح۔
- ۲۔ جہل بدعات اور باطل رسومات کا انسداد۔
- ۳۔ سوات اور بنیر کے حکومت الہیہ کا قیام۔
- ۴۔ صوبہ سرحد کو انگریزی تسلط سے آزاد کرانا۔

اس میں شک نہیں کہ آپ زندگی کے مذکورہ اول تین مقاصد میں کامیاب بھی ہوئے اور مؤخر الذکر کی تکمیل کے لئے تیاریوں میں مصروف ہی تھے کہ دنیا سے کو طرح کرنے کا وقت آگیا۔ اور اگر زندگی وفا کرتی تو آپ امیر شیر علی خاں (والی کابل) سے مل کر انگریزوں کے ساتھ جہاد کرنے والے تھے۔

سات محرم الحرام ۱۲۹۵ھ مطابق ۲ جنوری ۱۸۷۷ء کو چوراسی سال کے شب و روز گزار کر نہد و شجاعت کا یہ آفتاب عالم تاب غروب ہو گیا۔ رحمۃ اللہ علیہ رحمۃ واسعۃ
آپ کے وصال کے بعد آپ کے خلفائے کرام بھی جذبہ جہاد سے سرشار رہے۔ انہوں نے انگریزوں کے خلاف علم جہاد بلند کئے رکھا۔

مولانا نجم الدین ہڈے ملا (م ۱۳۱۹ھ ۱۹۰۱ء) اور مولانا محمد الوہاب صاحب پیرانکی شیرانی شریفین دم ۱۳۲۲ھ ۱۹۰۴ء) اس سلسلے میں خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ حضرت ہڈے ملا اپنے مرشد گرامی کے وصال کے بعد ۱۸۷۷ء سے ۱۹۰۱ء تک تقریباً پچیس سال تک ان تمام اڑائیوں میں شریک رہے جو انگریزوں اور قبائلی مسلمانوں کے درمیان ہوئیں۔ پیرانکی صاحب حضرت اخوند صاحب کے ہمراہ جنگ امبیلہ میں شریک تھے۔ حضرت ہڈے ملا کے خلفاء میں حاجی فضل و احمد صاحب ترنگزئی (م ۱۳۵۶ھ ۱۹۳۷ء) کا نام نامی بہت ممتاز ہے۔ حاجی صاحب ترنگزئی نے بھی جہاد کی روایات کو برقرار رکھا۔ اور عمر بھر انگریزوں کے خلاف لڑتے رہے۔ اور ایک مجاہد اسلام کی زندگی بسر کی۔ برصغیر کی مشہور تحریک ریشمی رومال کے بھی آپ سرگرم کارکن اور مجاہد تھے۔ امیر تحریک حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن صاحب سے باقاعدہ آپ کا رابطہ اور راز و نیاز تھا۔

حاجی صاحب ترنگزئی اور سندھ کی ملا صاحب دونوں کا تعلق حضرت شیخ الہند کی تحریک کے ساتھ تھا۔ حضرت شیخ الہند کے زمانہ اسارت مائیں تحریک ریشمی رومال کے قائد امیر قطب ربانی حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم رائے پوری (م ۱۳۳۷ھ ۱۹۱۹ء) کے مرشد اول حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب بہار پور بھی حضرت اخوند صاحب سوات کے خلفائے عظام میں سے تھے۔

حضرت شاہ عبدالرحیم رائے پوری قدس سرہ کے خلیفہ اعظم و جانشین قطب الارشاد حضرت مولانا شاہ عبدالقادر رائے پوری قدس سرہ تھے جن کا سلسلہ شرق و غرب میں پھیلا ہوا ہے +

جناب اختر رہی ایم۔ اے

تعارف و تبصرہ کتب

پاکستان میں مسیحیت | تالیف : ڈاکٹر نادر رضا صدیقی - ناشر : اسم اکاڈمی ۱۹۷۸ء محمد نگر لاہور ۵

قیمت : چالیس روپے - صفحات : ۵۲۰ -

پاکستان ایک نظریاتی مملکت ہے جس کا مقصد وجود اسلامی نظام حیات کو عملی جامہ پہنانا ہے۔ اللہ کا پیغام نہ صرف دوسری اقوام کو پہنچانا ہے۔ بلکہ خود اس کا عملی نمونہ بننا ہے۔ مگر افسوسناک پہلو یہ ہے کہ پاکستان میں ایک بڑی تعداد ہر سال اسلامی تعلیمات سے روگرداں ہو جاتی ہے۔ یا تو وہ حلقہ عیسائیت میں داخل ہو جاتی ہے یا تشکیک و الحاد کی لپیٹ میں آ جاتی ہے۔ زیر نظر تالیف "پاکستان میں مسیحیت" پر طائرانہ نظر ڈالنے سے یہ حقیقت واضح ہو جاتی ہے کہ ہم کدھر جا رہے ہیں اور خلافت اسلام طاقتیں کس قدر منظم ہیں اور ان کے حملے کیا رنگ لارہے ہیں۔

ڈاکٹر محمد نادر رضا صدیقی نے چند سال پہلے کراچی یونیورسٹی میں پاکستان میں اشاعت مسیحیت پر پی۔ ایچ۔ ڈی کا مقالہ تحقیق پیش کیا تھا۔ انہوں نے آٹھ سال کی مسلسل محنت سے جو مصدقہ معلومات اکٹھی کی تھیں۔ ان کا ایک حصہ مناسب ترتیب و تدوین کے بعد اس کتاب کی صورت میں ہمارے سامنے ہے۔ ڈاکٹر محمد نادر رضا صدیقی صاحب نے اعداد و شمار کے ساتھ اشاعت مسیحیت کا جائزہ لیا ہے۔ انہوں نے بتایا ہے کہ دنیا بھر میں اشاعت و تبلیغ مسیحیت کی جو تحریک جاری ہے اسے جن ملکوں میں خاطر خواہ کامیابی حاصل ہوئی ہے۔ پاکستان ان میں تیسرے نمبر پر ہے۔ یہاں یورپی ممالک کے مختلف تبلیغی ادارے کام کر رہے ہیں جن کے عقائد و اعمال میں باہم اختلاف و تضاد پایا جاتا ہے۔ مگر اشاعت مسیحیت کے لئے وہ سب متحد ہیں۔ وہ آپس میں کبھی نہیں ٹکراتے۔ انہوں نے پاکستان کو مختلف حلقوں میں بانٹ رکھا ہے اور کوئی تبلیغی ادارہ دوسرے تبلیغی ادارے کے حلقے میں مداخلت نہیں کرتا۔

زیر نظر کتاب چھ ابواب اور تیس اہم نقضوں اور ضمیموں پر مشتمل ہے۔ مؤلف نے پہلے در ابواب میں مسیحیت کے بارے میں تمام بنیادی معلومات پیش کی ہیں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی حیات، ان کے پیغام

بائبل کی ترتیب و تدوین اور مسیحی عقائد پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ یولف موصوف نے انجیل کے ساتھ ساتھ اسلامی تعلیمات کا آقابل کیا ہے اور اہل انصاف کو دعوت غور و فکر دی ہے۔ تیسرے باب میں مسیحی تبلیغی اداروں کے طریق کار پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ چوتھے اور پانچویں باب میں پاکستان میں ان فوف مسیحیت کے اسباب کا ذکر ہے۔ اور آخری باب میں ان مسیحی فرقوں اور تبلیغی اداروں کا تعارف ہے جو پاکستان میں کام کر رہے ہیں۔

ڈاکٹر محمد نادر رضا صدیقی صاحب مبارکباد کے مستحق ہیں کہ انہوں نے اس نہایت اہم موضوع پر تحقیقی کتاب پیش کی ہے۔ راقم الحروف کو ذاتی تجربہ ہے کہ کسی مسیحی تبلیغی ادارے کے بارے میں صحیح معلومات حاصل کرنا بہت مشکل ہے۔ مسیحی مشنری عموماً اپنے پارے میں کچھ بتانے سے گریز کرتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب نے مختلف ذرائع سے جو معلومات حاصل کی ہیں۔ یہ کسی دوسری جگہ یکجا نہیں مل سکتیں۔ جناب حافظ نذر احمد نے بھی اپنے مقدمہ میں اپنے تجربہ کی روشنی میں فکر انگیز گفتگو کی ہے

راقم الحروف کا مشورہ ہے کہ یہ کتاب ہر مسلمان کی نگاہ سے گزرنی چاہئے۔ بطور خاص مبلغوں اور خطیبوں کو اس کا مطالعہ کرنا چاہئے۔ تاکہ وہ اپنے دائرہ کار کو متعین کر سکیں اور اس خطرناک صورت حال کو بدلنے کے لئے کوشش کر سکیں۔

حصہ ششم

دعوات حق کی دوسری جلد

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ کے خطبات و مواعظ اور ارشادات کا عظیم الشان مجموعہ علم و حکمت کا گنبد ہے جسکی پہلی جلد کہ ہر طبقے میں سراگیا۔ اور اہل علم و خطباء اور تعلیم یافتہ طبقہ نے ہاتھ لے لیا۔ اور جس کا کوئی ایک نسخہ بھی اس وقت دستیاب نہیں۔ الحمد للہ کہ انتظار شدید کے بعد اسکی دوسری جلد کتابت و طباعت کے مراحل سے گزر کر شائع ہو گئی ہے۔ تقریباً ساڑھے پانچ سو صفحات پر مشتمل اس دوسری جلد میں بھی دین و شریعت۔ اخلاق و معاشرت۔ علم و عمل۔ نبوت و رسالت۔ شریعت و طریقت کا کوئی پہلو ایسا نہیں جس پر حضرت مدظلہ نے عام فہم اور درد و سوز میں ڈوبے ہوئے انداز میں گفتگو نہ کی ہو۔ آج ہی کتاب طلب کیجئے ورنہ جلد اول کی طرح اسکی نایابی پر بھی افسوس کرنا پڑے گا۔ صفحات ۵۲۰۔ قیمت پالیس روپے۔ طباعت آفٹ۔ جلد دیدہ زیب۔ مؤتمر المصنفین۔ دارالعلوم حقانیہ۔ اکوڑہ خٹک۔ (پشاور)

از جناب سید امین گیلانی صاحب

ادبیات

حسن حق کہنے میں ہے حسن بیان ہو یا نہ ہو

حسن حق کہنے میں ہے حسن بیاں ہو یا نہ ہو
اس طرف چل جس طرف ہو رہنما تیرا ضمیر
حق کو پوشیدہ نہ رکھ تیرا زیاں ہو یا نہ ہو
بیشک اس رہ میں مجھم رہرواں ہو یا نہ ہو
ہم نے یہ مانا تمہیں دعویٰ ہے تم انسان ہو
میں خدا لگتی کہوں گا میں رکھوں کیوں سر پہ باد
پھر تمہی کہہ دو تمہارا امتحاں ہو یا نہ ہو
اہل محفل پرہ سخن میرا گراں ہو یا نہ ہو
داں کے دروازے پر غیرت پاساں ہو یا نہ ہو
مہربانا! تجھ پر کوئی مہرباں ہو یا نہ ہو
پھر تجھے کیا انقلاب آسماں ہو یا نہ ہو
جنت و دوزخ ہمارے درمیاں ہو یا نہ ہو
دوستو! یہ زندگانی بیچ بے درد جگہ
جس میں ہو دردِ محبت جس میں ہو سوزِ خلوص
لذتِ دردِ جگہ مجھ سے بیاں ہو یا نہ ہو
وہ ہے میری ہی وہ میری استاں ہو یا نہ ہو

بانٹتے رہنا گہرا لے سخن ہر بنم میں
اے امین کوئی تمہارا قد رواں ہو یا نہ ہو

۱۰۶

دارالعلوم حقانیہ شب و روز

شفیق فاروقی

۱۰۔ ارزی الحجہ - حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے نماز عید الاضحیٰ سے قبل عید گاہ میں اکوڑہ خشک اور مضافات کے ہزاروں مسلمانوں کے مجمع سے خطاب فرمایا۔ خطاب کے آخر میں آپ نے حاضرین کو موجودہ عید گاہ جو دارالعلوم کے ساتھ ملحق ہے اور جس میں پورا شہر ایک ہی جگہ عیدین کی نماز ادا کرتا ہے۔ کی توسیع کیلئے مشرقی جانب کی زمین خرید کر توسیع کرنے کی تجویز رکھی جو اب بہت تنگ ہوتا جا رہا ہے، آپ نے اپنے جیب سے ایک سو روپیہ عطا فرما کر اس فنڈ کا آغاز کیا اور اس کے بعد حاضرین نے فوری طور پر بارہ ہزار روپے توسیع عید گاہ کے لئے جمع کئے، چیئرمین بلدیہ جناب جان محمد خان صاحب کو اس سلسلہ میں جدوجہد کرنے کا کہا گیا۔

۱۱۔ کعبۃ اللہ اور بیت الحرام پر مرتدین کے قبضے کی خبر دارالعلوم میں بجلی بن کر گری۔ سارے ایام طلبہ اور اساتذہ بالخصوص حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے نہایت کرب و اضطراب میں گزارے۔ ۲۴/ ذی الحجہ ۱۴۰۰ھ کو دارالحدیث میں تمام طلبہ و اساتذہ نے جمع ہو کر ختم کلام پاک کیا اور اختتام میں دعا سے قبل حضرت شیخ مدظلہ نے اس واقعہ پر مختصر اور موثر خطاب فرمایا تمام مقامات مقررہ کی عظمت و حرمت اور عالم اسلام لئے دعائیں کی گئیں۔

۱۲۔ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے سالانہ نتائج میں دارالعلوم حقانیہ کے شرکاء دورہ میں مولانا فاضل دیوبند پورے پاکستان میں دوئم اور دارالعلوم حقانیہ میں اول پوزیشن حاصل کر کے کامیاب ہوئے۔ اور دارالعلوم کے مولانا غلام الرحمان صاحب ہزاروی پورے پاکستان میں سوئم آئے۔ دارالعلوم سے کل شرکاء امتحان دورہ تعداد ۱۰۶ تھی، مجموعی نتیجہ ۸۱ فیصد رہا جو قابل اطمینان ہے۔

۱۳۔ ۲۸/ ذی الحجہ گذشتہ سال کے فارغ التحصیل ہونے والے ایک فاضل مولانا گل محمد صاحب مقام ضلع پشین بلوچستان نے حضرت شیخ الحدیث اور دیگر اساتذہ سے تبرکاً اپنی دستار بندی کروائی، آپ کے درجہ علیا میں کامیاب ہوئے ہیں۔ رات آپ نے اساتذہ کے اعزاز میں عشاء دیا۔

۱۴۔ دارالعلوم حقانیہ کے اساتذہ کے لئے مزید دو سکانات کی تعمیر ہو گئی جن پر تقریباً ایک لاکھ روپیہ لگا

میرجہ دستیاب ہے

نمبر 71

نمبر 71-A

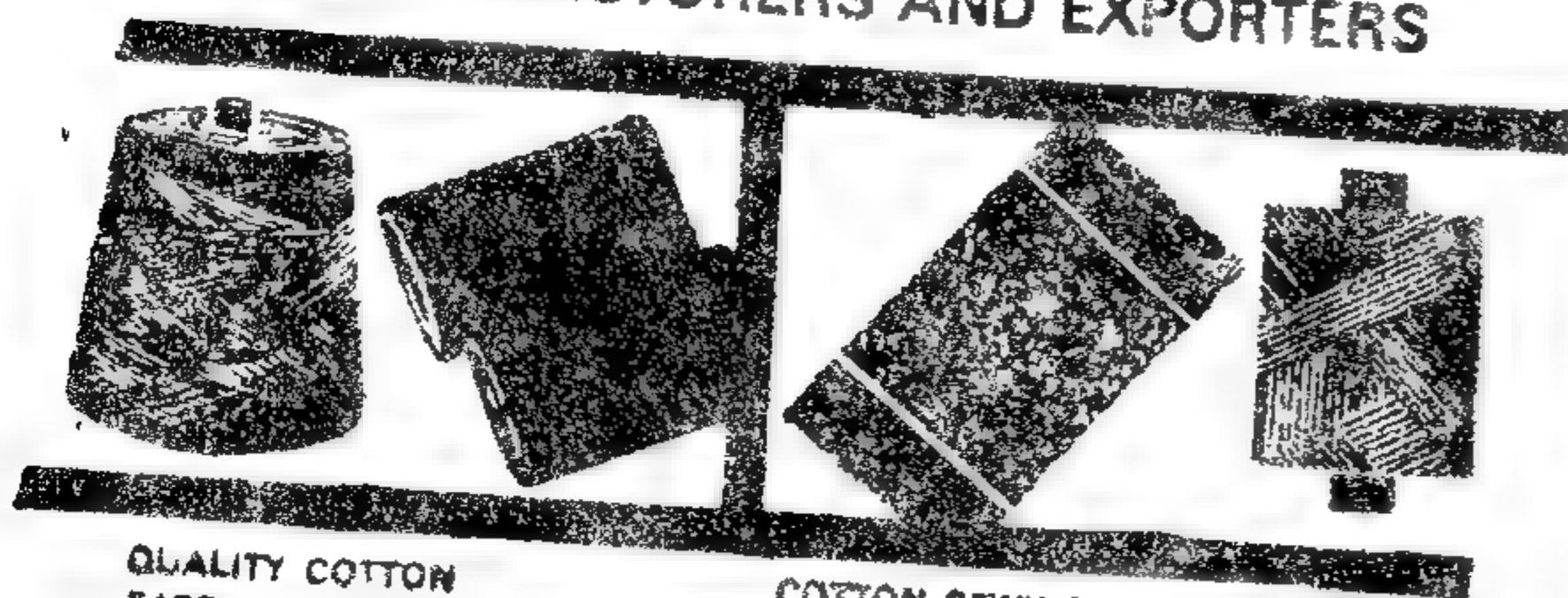
نمبر 7-584

ایک عالمگیر قلم

A PRODUCT OF
AZAD FRIENDS
& CO. LTD.

HUSEIN

PAKISTAN'S LEADING
MANUFACTURERS AND EXPORTERS



QUALITY COTTON
FABRICS & YARN
HUSEIN TEXTILE MILLS

COTTON SEWING THREAD &
TERRY TOWELS
JAMAL TEXTILE MILLS

For enquiries for Sheetings, Cambrics,
Drills, Duck, Poplins, Tussorees,
Gabardine, Corduroy, Bed-Sheeting, etc.,
Common Sewing threads and yarns, please write to

HUSEIN INDUSTRIES LTD.

14th Road, New Industries Estate,
I.I. Chundrigar Road, P. O. Box No. 9034
KARACHI

Phone: 278601 (5 lines), Cable "COMMODITY"

پاکستان کا
نمبر
1
بائیکل

سُہراب

وضو قائم رکھنے کے لئے جو تے پہننا بہت ضروری ہے ہر مسلمان کی کوشش ہونی چاہیے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

سروس انڈسٹریز

پائیدار - دلکش - موزوں اور
واجبی نرخ پر جو تے بناتی



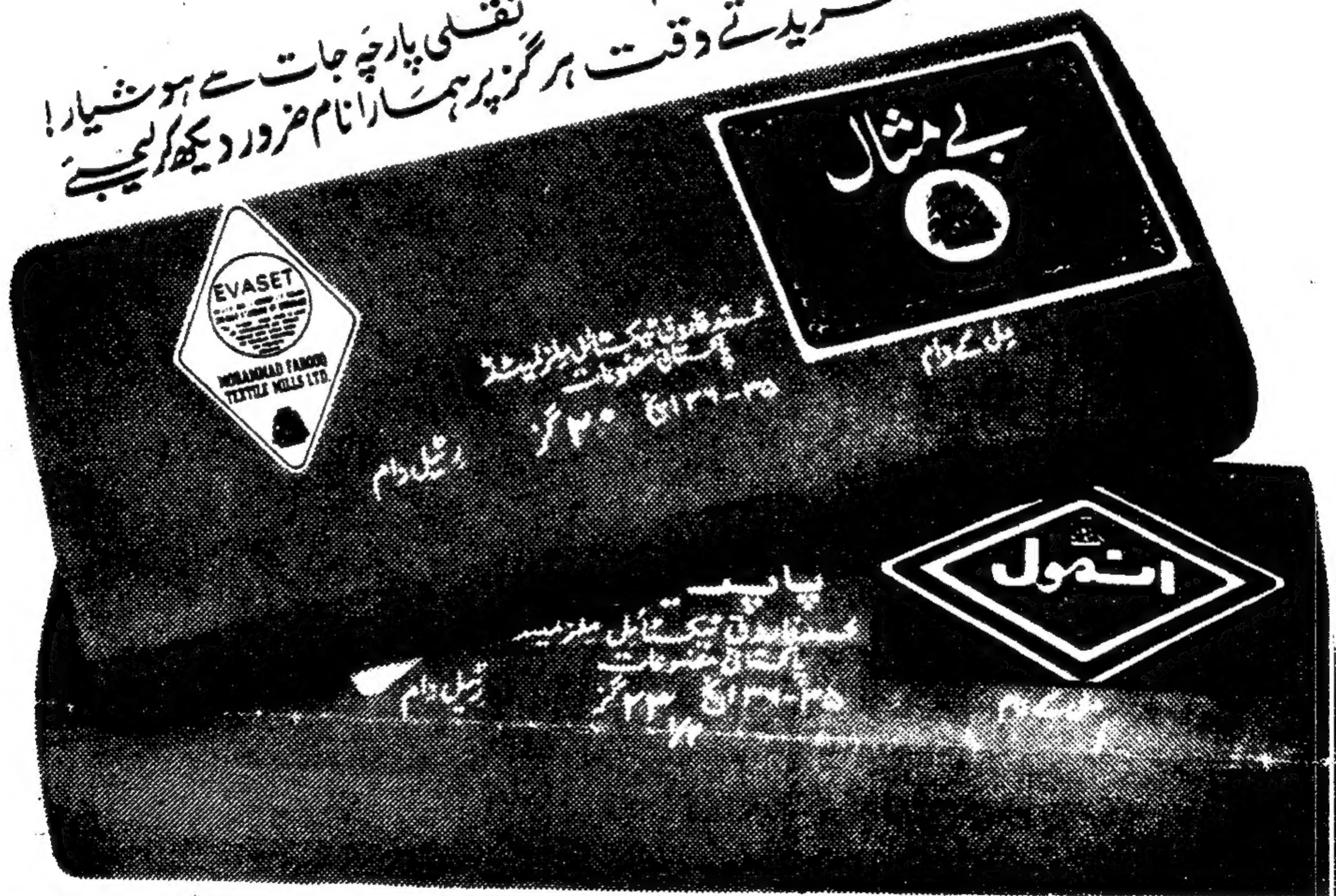
سروس شوز
قدیم حسین قدیم آراء

آپکو بہترین معیار کی جستجو ہے تو آپ کا موزوں ترین انتخاب بے مثال لینن اور انمول پاپلین

بے مثال لینن اور انمول پاپلین 'دیدہ زیب' 'دیر پا' اعلیٰ معیار اور زمناست میں اپنی مثال آپ ہیں۔ ان کی امتیازی خصوصیات یہ ہیں۔

- پولی ایسٹر اور ریان سے تیار شدہ
- سکرٹنے سے محفوظ (Evaset)
- واش این ویئر (دھلائی آسان استری سے بے نیاز)
- دیر پائینش
- مرراترڈ آب و تاب
- ہرگز پرتیا رکندگان کی مہر

نفسی پارچہ جات سے ہوشیار! سریدتے وقت ہرگز پرہیز اناام ضرور دیکھ کر لیجئے



آپ کے ذوق کیلئے آپ کی زیبائش کیلئے

محمد فاروق ٹیکسٹائل ملز لمیٹڈ

فیسل ہاؤس آئی آئی پیس روڈ کراچی۔

فون: ۲۲۱۵۲۳ - ۲۲۲۰۵۸ - ۲۲۹۹۶۴



ایک
اچھوتا انداز شکون سے بے نیاز
پولیسٹر بلینڈڈ
سینفورائڈ
فیرکس

شنگریلا ایس کیو ۷۷۷۷

شنگ کے لئے اعلیٰ بلینڈڈ آئرش لینن

فلیمنکا ایس کیو ۱۰۰۵

پیماکاٹن اور جبرمن پولیسٹر فائبر سے تیار کردہ پولیسٹر لان

کینڈل اسٹار ایس کیو ۱۰۰۸

پولیسٹر کاشن شنگ

الکازار ایس کیو ۱۰۰۳

پولیسٹر کاشن شنگ

نفل سے ہوشیار رہیے

بہترین پاپلین بنانے والے

Star

اسٹار میکسٹائل ملز لمیٹڈ

پوسٹ بکس نمبر ۲۴۰۰ کراچی نمبر ۲

ٹیلیفون نمبر ۲/۲۳۸۱۴۱ تارکاپتہ - بلوچستان

قابل اعتماد اسٹار فیرکس ہی خریدیں
جو مقام بڑی دکانوں کے علاوہ مندرجہ ذیل پتہ
پر بھی دستیاب ہے۔

میسرز ایتھ سلیمان اینڈ کمپنی

نیو نیلم روڈ سراج کلاحتہ مارکیٹ کراچی

فون نمبر: ۲۳۵۸۵۸ - ۲۳۶۹۶۶
ٹیلیگرام: - "حاصل"

